

Vpliv ravnateljeve povratne informacije na profesionalno rast učitelja in raven znanja učencev/dijakov

(Čatež, 20. september 2014)



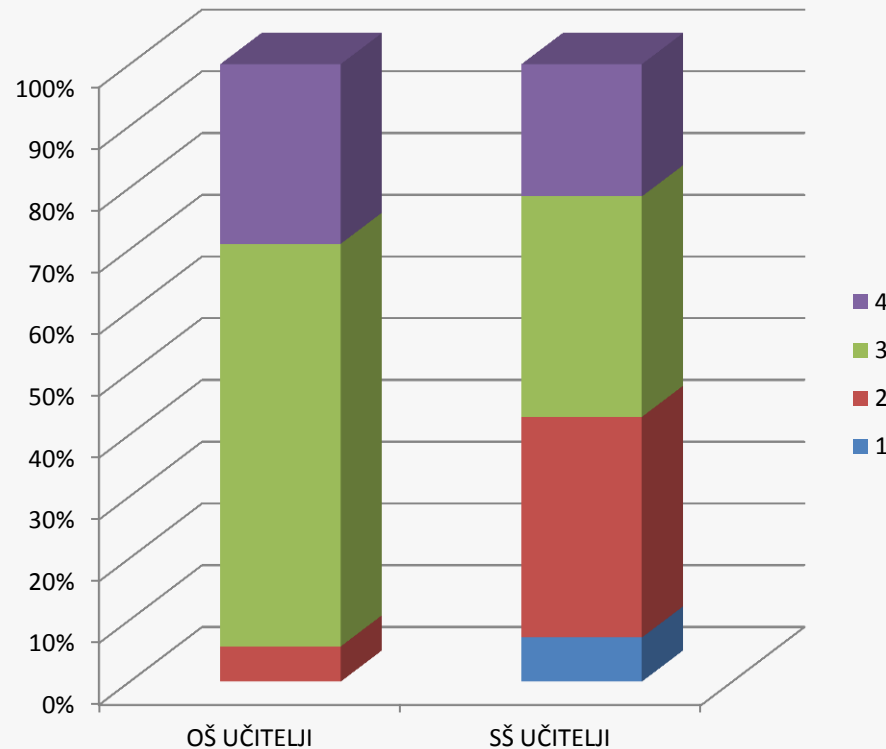
mag. Vera Bevc
mag. Mariza Skvarč

Cilji:

- Predstavitev ugotovitev spremljav in raziskav o vplivu ravnateljeve vloge in njegovega načina vodenja na profesionalno rast učiteljev in na znanje učencev / dijakov.
- Predstavitev vzvodov, ki delujejo na dvig ravni znanja in kulture.
- Iskanje odgovorov na vprašanje: „KATERE SPREMEMBE SO POTREBNE ZA ŠE UČINKOVITEJŠE PEDAGOŠKO VODENJE?“

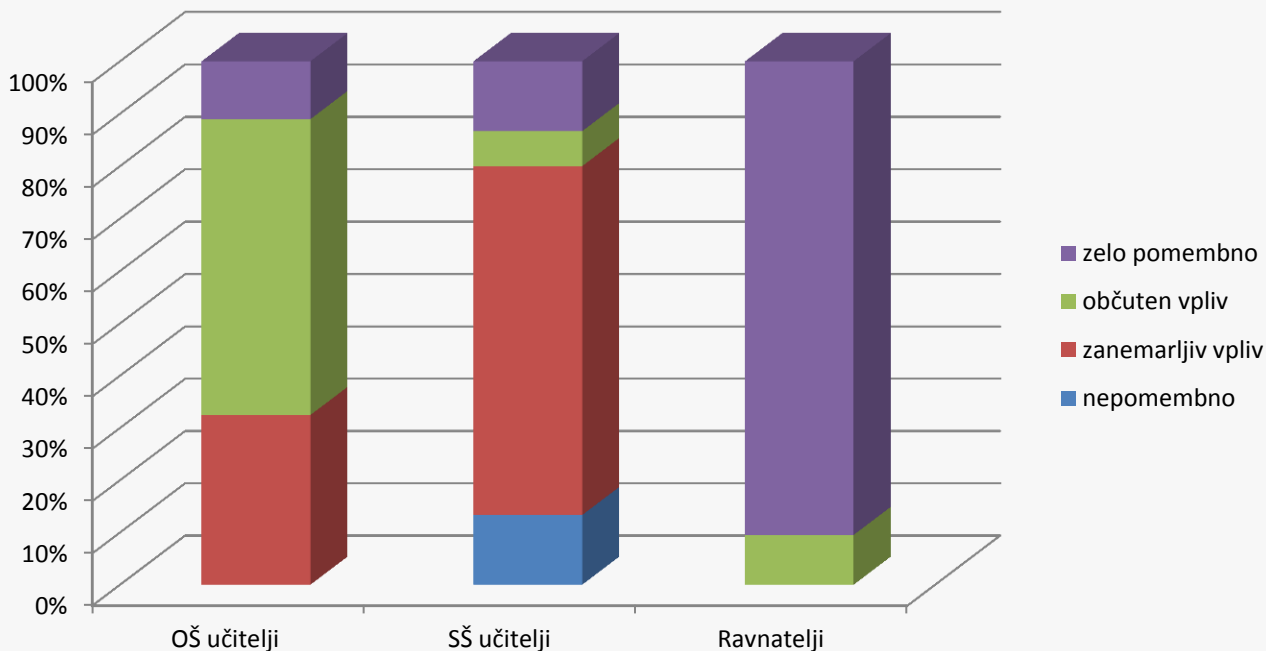
Vprašalnik o pomenu povratne informacije in vplivu pedagoškega vodenja na kakovost pouka

Kako ocenjujete vpliv pedagoškega vodenja na kakovost učiteljevega dela? Označite na lestvici 1-4.

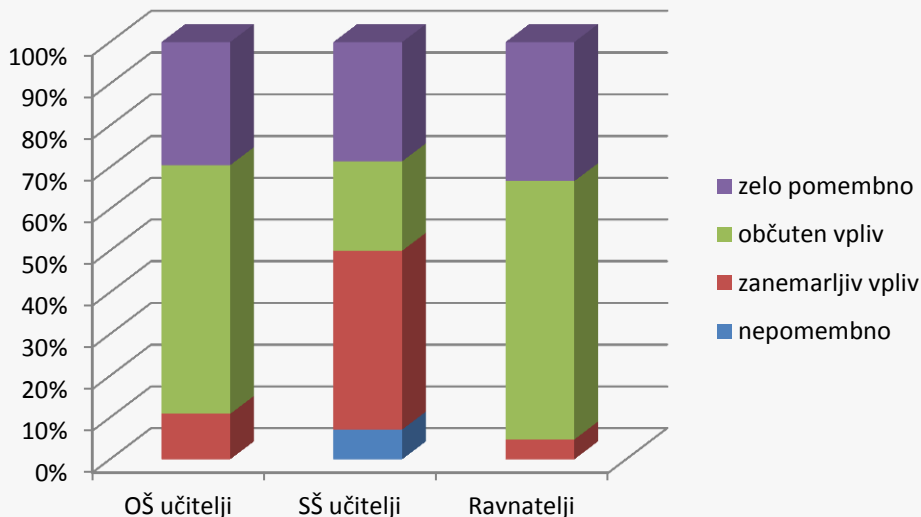


V kolikšni meri posamezne ravnateljeve naloge vplivajo na **kakovost pedagoškega procesa na šoli in posledično na dosežke učencev.**

Spremljanje učiteljevega dela

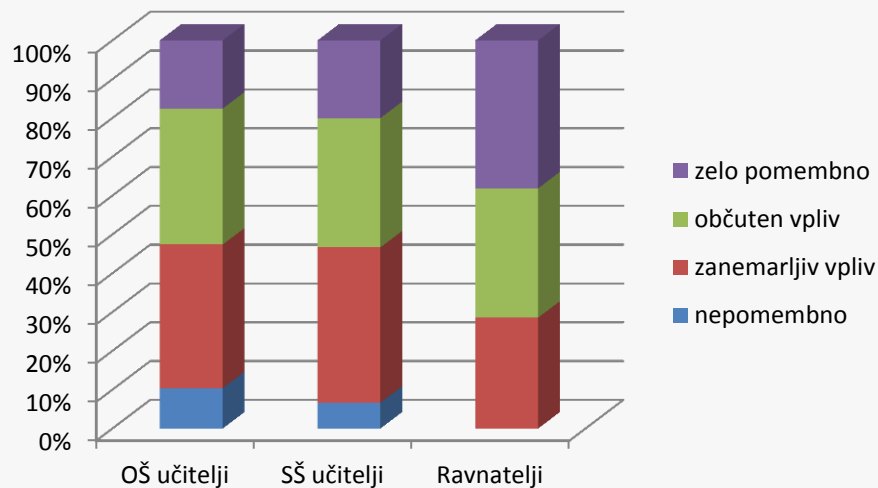


V kolikšni meri posamezne ravnateljeve naloge vplivajo na **kakovost pedagoškega procesa na šoli in posledično na dosežke učencev.**



Spremljanje in uvajanje novosti (npr. metodično- didaktičnih pristopov...)

Vključevanje šole v razne projekte



Vzvodi za dvig ravni znanja (Bambrick – Santoyo, Peiser)

- Natančen in sistematičen pristop k izboljšanju učenja, ki temelji na analizi podatkov o tem, **kako se učenci učijo** in akcijskem načrtovanju za izboljšanje.
- Ravnateljevo opazovanje pouka **in povratna informacija učitelju.**
- ...

Ugotovitve o povratni informaciji o učiteljevem delu:

- 88 % učiteljev dobiva na šoli povratno informacijo o svojem delu,
- 80 % prejme povratno informacijo po opazovanju pouka,
- večina učiteljev navaja pozitivne učinke ocene oz. povratne informacije o svojem delu na poučevanje.

Priporočila za pedagoške vodje:

- **Razvijanje smiselnega sistema podajanja povratne informacije, ki prispeva k izboljševanju poučevanja in učenja.**
- Spodbujanje sodelovanja med učitelji pri aktivnostih namenjenih profesionalnemu razvoju (kolegialne hospitacije...).

V „primežu“ zakonodaje ali lastnih odločitev?



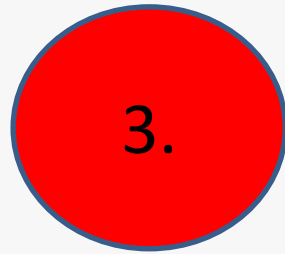
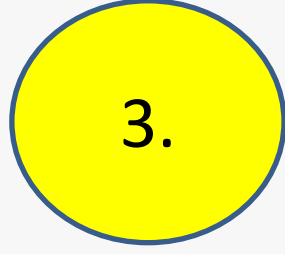
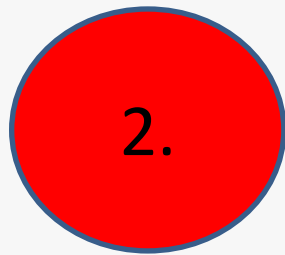
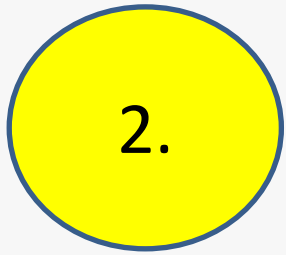
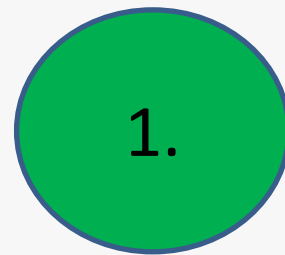
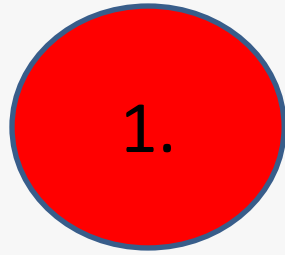
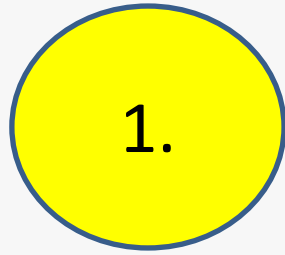
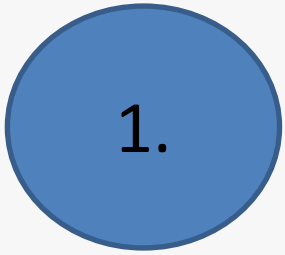
Ali »zakonodaja« omogoča ravnateljem slovenskih vrtcev, šol, dijaških domov, učinkovito pedagoško vodenje?

Pedagoška delavnica:

Pedagoško vodenje v okovih zakonskih predpisov in potreb šole 21. stoletja

TRDITVE:

1. Obstoječa zakonodaja omogoča kakovostno pedagoško vodenje (povratne informacije ravnatelja, ki prispevajo k profesionalni rasti učitelja in k dvigu ravni znanja učencev/dijakov).
2. Obstoječa zakonodaja ne omogoča kakovostnega pedagoškega vodenje (povratne informacije ravnatelja, ki prispevajo k profesionalni rasti učitelja in k dvigu ravni znanja učencev/dijakov).
3. Sistemske spremembe imenovanja/potrjevanja/izbire ravnatelja so nujno potrebne.
4. Sistemske spremembe imenovanja/potrjevanja/izbire ravnatelja niso potrebne.



- Vsak član skupine zapiše vsaj en argument oz. dokaz, ki podpira trditve. (3 minute)
- V skupini izberite tiste argumente, s pomočjo katerih bi lahko (po mnenju skupine) dokazovali ustreznost trditve. V skupini izberite „govorca“, ki bo v dveh minutah predstavil argumente skupine. (15 minut)
- V skupini zapišite vsaj eno vprašanje, s pomočjo katerega bi/boste lahko negirali nasprotno trditve. Izberite „spraševalca“. (10 minut)

Združitev 1. in 2. skupine ter 3. in 4. skupine.

Predstavitev argumentov in postavljanje vprašanj za negacijo trditev

- „Govorec“ predstavi argumente za ustreznost trditve.
„Spraševalci“ postavijo vprašanja za negacijo trditve.
„Govorec, sam ali po posvetovanju s skupino, zagovarja trditev.
Oblikovanje usklajenega mnenja.
(20 minut)
- Plenarna predstavitev usklajenega mnenja.
(15 minut)
- Oblikovanje skupnega stališča za predstavitev na okrogli mizi (5 minut)

Viri:

- Bambrick-Santoyo, P., Peiser, B. Leverage Leadership: A Practical Guide to Building Exceptional Schools. Wiley, 2012
- Hattie, J. Visible learning. Routledge, 2009;
- Lernen sichtbar machen, 2013, Schneider Verlag