

Nevelési-oktatási/szociális-védelmi intézmény

.....

A NEVELÉSI-OKTATÁSI, ILL. SZOCIÁLIS-VÉDELMI INTÉZMÉNY JELENTÉSE A GYERMEKRŐL

A GYERMEK ADATAI

Utó- és családi név

Születési ideje

Lakcíme

Az intézmény neve és címe:

Telefon:

A kapcsolattartó személy utó- és családi neve:

Osztály/évfolyam/fokozat:; diák esetében írja be a középiskolai program nevét:

1. Jelentés az eljárás megkezdésekor

1.2. A gyermekre vonatkozó megállapítások:

- A gyermek sajátosságai, a szülők által nyújtott információk alapján:

- Írja le a gyermek jellemzőit, erős és gyenge területeit, fejlődésének jellemzőit, az esetleges különlegességeket és eltéréseket a testi, kognitív és pszichoszociális fejlődésben!

1.3. A gyermek eredményei a program keretében (Írja le, mit tud, mire képes a gyermek, és hol vannak nehézségei!):

- **alapkészségek (olvasás, írás, számítás, helyesírás):**
- **az egyes tantárgyaknál és tantárgyi területeken:** ha a gyermeket szövegesen értékeli, írja le a szöveges értékelés legfontosabb megállapításait, a többi gyerekénél írja le az egyes tantárgyak osztályzatait az elmúlt két osztályfokra vonatkozóan
- beiskolázás elhalasztása IGEN NEM
- osztályismétlés (írja be, melyik osztályt ismételte a tanuló)
- pótvizsga (osztály, tantárgyak)

1.4. A megállapított nehézségek értelmében végzett foglalkozások a gyermekkel az iskolában (fel kell tüntetni a kivitelezők végzettségét):

1.4.1. Írja le a tanórákon, pótórákon és a napköziben nyújtott tanári segítséget!

1.4.2. Írja le a tanácsadó szolgálat és/vagy utazó gyógypedagógus nyújtotta segítséget!

1.4.3. Írja le az egyéni és csoportos segítségnyújtást!

1.4.4. Külső szakintézmény véleményezése és segítsége

1.4.5. A gyermek részére az általános iskolában egyedi segítségnyújtási munkaprojekt készült:

IGEN NEM

Amennyiben IGEN a válasz, kérjük, mellékelje a dokumentumot a jelentéshez.

Amennyiben a gyermek esetével már az iskola valamely szakembere, pl. gyógypedagógus, logopédus, pszichológus foglalkozott, úgy a jelentés ezen dokumentum kötelező melléklete.

1.5. Írja le a gyermek fejlődését, tekintettel a kezdeti állapotra!

1.6. Írja le a szülőkkel való együttműködést!

1.7. Záró megállapítások és az iskola javaslata a gyermeknek nyújtandó segítségre és a szükséges módosításokra vonatkozóan:

1.8. Tanári vélemény a ZUOPP-1 törvény 23. cikkelye alapján:

2. A SZAKÉRTŐI CSOPORT EVALUÁCIÓS JELENTÉSE
(ha a gyermeknek már volt határozata)

2.2. A szakértői csoport tagjai

2.3. A kiegészítő segítség kivitelezői és a szakértői csoport összetétele

A KIVITELEZŐ VÉGZETTSÉGE	TERJEDELEM	FAJTA*	MÓD**

* a fogyatékos, zavar leküzdésében való segítség és tanácsadás

** * egyéni vagy csoportos, osztályban vagy osztályon kívül

2.4. A szakértői csoport jelentése

2.5. A gyermekekre vonatkozó megállapítások:

- Írja le a gyermek jellemzőit, erős és gyenge területeit, fejlődésének jellemzőit, az esetleges különlegességeket és eltéréseket a testi, kognitív és pszichoszociális fejlődésben!
- Írja le a gyermek eredményeit a személyre szabott program evalvációja alapján (mit tud, mire képes a gyermek, és milyen nehézségei vannak)! Tüntesse fel az osztályzatokat és az esetleges osztályisméltléseket is!
- Fogalmazza meg a gyermek fejlődését azokon a tantervi területeken, amelyeken kiegészítő segítségben részesült!
- Sorolja fel, milyen módosításokat és eszközöket alkalmaztak a gyermeknél, és hatékonyak voltak-e azok!
- Vázzolja a kitűzött célok megvalósítását, a tervezettől való eltéréseket és azok okait!

2.6. A határozat megfelelőségének véleményezése (a szakértői csoport záró megállapítása és a továbbiakban javasolt segítség és módosítások vázolóása).

Dátum:

Pecset

Felelős személy aláírása

.....

.....