

VPRAŠALNIK ZA UČENCE O BRALNIH AKTIVNOSTIH V PROSTEM ČASU IN OBISKU KNJIŽNIC ¹

Draga učenka, dragi učenec,

prosimo te, da izpolniš vprašalnik. Vsako vprašanje natančno preberi, premisli in nanj odgovori tako, kot piše v navodilu. Če se pri označevanju odgovora zmotiš, prečrtaj ali zbriši napačno oznako in označi nov odgovor.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč učitelja.

Ime in priimek (oz. šifra učenca) _____

KAJ POČNEŠ, KO NISI V ŠOLI

1. Kako pogosto počneš naslednje stvari, ko nisi v šoli? (V vsaki vrstici označi le en kvadrček.)

a) Doma komu kaj na glas preberem.	Vsak dan ali skoraj vsak dan	1 do 2 krat na teden	1 do 2 krat na mesec	Nikoli ali skoraj nikoli
b) Doma poslušam, ko mi kdo na glas bere.	Vsak dan ali skoraj vsak dan	1 do 2 krat na teden	1 do 2 krat na mesec	Nikoli ali skoraj nikoli
c) S prijateljicami in prijatelji se pogovarjam o tem, kaj berem.	Vsak dan ali skoraj vsak dan	1 do 2 krat na teden	1 do 2 krat na mesec	Nikoli ali skoraj nikoli
d) V družini se pogovarjamo o tem, kar berem.	Vsak dan ali skoraj vsak dan	1 do 2 krat na teden	1 do 2 krat na mesec	Nikoli ali skoraj nikoli
e) V prostem času berem za zabavo.	Vsak dan ali skoraj vsak dan	1 do 2 krat na teden	1 do 2 krat na mesec	Nikoli ali skoraj nikoli
f) Berem, da se kaj novega naučim.	Vsak dan ali skoraj vsak dan	1 do 2 krat na teden	1 do 2 krat na mesec	Nikoli ali skoraj nikoli

¹ Vprašalnik je sicer del Vprašalnika o vplivu SES na NPZ za učence devetega razreda, vendar smo ga objavili tudi kot samostojen instrument.

Projekt: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



2. Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o branju? (V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)

		<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
a)	Berem le, če moram.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b)	Branje je eden izmed mojih najljubših konjičkov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c)	O knjigah se rad/-a pogovarjam z drugimi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d)	Knjige s težavo preberem do konca.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e)	Vesel/-a sem, če za darilo dobim knjigo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f)	Branje se mi zdi izguba časa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g)	Uživam, kadar grem v knjigarno ali knjižnico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h)	Berem le zato, da dobim informacije, ki jih potrebujem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i)	Ne morem sedeti pri miru in brati več kot nekaj minut.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j)	Rad/-a izrazim mnenje o knjigah, ki sem jih prebral/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k)	Rad/-a si izmenjujem knjige s prijatelji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Vprašalnik za učence o bralnih aktivnostih v prostem času in obisku knjižnic, povzeto po spremljevalnih vprašalnikih mednarodne raziskave PISA 2009, priredba Cankar, G., 2013 za projekt *Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja*

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



3. Kako pogosto bereš naslednje gradivo, zato ker to želiš? (V vsaki vrstici označi le en kvadratek.)

		<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Nekajkrat na leto.</i>	<i>Približno enkrat na mesec.</i>	<i>Večkrat na mesec.</i>	<i>Večkrat na teden.</i>
a)	Revije	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Stripe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Leposlovje (romane, pripovedi, zgodbe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Knjige, ki niso leposlovje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Časopise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Kako pogosto se ukvarjaš z naslednjimi bralnimi aktivnostmi? (V vsaki vrstici označi le en kvadratek. Če ne veš, kaj pomeni določena aktivnost, označi »Ne vem, kaj je to«.)

		<i>Ne vem, kaj je to.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Večkrat na mesec.</i>	<i>Večkrat na teden.</i>	<i>Večkrat na dan.</i>
a)	Branje elektronske pošte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Spletne klepetalnice (npr. MSN®)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Branje spletnih novic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Uporaba spletnega slovarja ali enciklopedije (npr. Wikipedie®)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Iskanje spletnih informacij o določenih vsebinah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Sodelovanje v skupinskih razpravah ali forumih na spletu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Iskanje uporabnih informacij na spletu (na primer urnikov, dogodkov, nasvetov, receptov)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vprašalnik za učence o bralnih aktivnostih v prostem času in obisku knjižnic, povzeto po spremljevalnih vprašalnikih mednarodne raziskave PISA 2009, priredba Cankar, G., 2013 za projekt *Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja*

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

POGLAVJE: KNJIŽNICE

V tem poglavju so vprašanja o knjižnicah, ki so lahko v tvoji šoli oziroma zunaj šole.

5. Kako pogosto obiščeš knjižnico zaradi naslednjega? (V vsaki vrstici označi le en kvadrček.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>Nekajkrat na leto.</i>	<i>Približno enkrat na meseč.</i>	<i>Večkrat na meseč.</i>	<i>Večkrat na teden.</i>
a) Izposodim si knjige, ki jih berem za razvedrilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Izposodim si knjige za šolsko delo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Delam domače naloge, druge šolske zadolžitve ali seminarske naloge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Berem revije ali časopise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Berem knjige za zabavo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Učim se o stvareh, ki niso povezane s poukom, kot so šport, konjički, ljudje ali glasba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Uporabljam internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ali je na tvoji šoli šolska knjižnica?

- Ne.

Da.

Projekt: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opis instrumenta

Vprašalnik preverja učenčev odnos do branja na več različnih načinov. V prvem sklopu učenci izbirajo stopnjo strinjanja z izjavami, ki izkazujejo različna stališča do branja. Prek odgovorov lahko vidimo, kateri načini razmišljanja o branju so učencem najbližji in kakšen je njihov odnos. Sledijo vprašanja o pogostosti branja različnih gradiv (revije, stripi, leposlovje, itd.), tem pa je za primerjavo dodan tudi sklop vprašanj o pogostosti branja na internetu. Oboje nam podrobneje kaže, po kakšnih gradivih za branje posega posamezni učenec. Vprašanja o uporabi knjižnic nam pokažejo, v kolikšni meri in za kakšne namene učenci obiskujejo knjižnice. Vprašanja izhajajo iz spremljevalnih vprašalnikov mednarodne raziskave PISA (PISA 2009). Mednarodni podatki lahko služijo tudi kot izhodišče za primerjavo s konkretnimi učenci.

Vprašalnik za učence o bralnih aktivnostih v prostem času in obisku knjižnic, povzeto po spremljevalnih vprašalnikih mednarodne raziskave PISA 2009, priredba Cankar, G., 2013 za projekt *Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja*

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.