



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



### **SPOZNAVANJE PAUKOVE STRATEGIJE PRI POUKU SLOVENŠČINE V 6. RAZREDU**

Blanka Kovačec, OŠ Maksa Durjave Maribor



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

# NAMEN IN CILJI

## NAMEN

Učenci spoznajo besedilno vrsto opis igre/športa s pomočjo Paukove strategije, hkrati pa sem želela še spodbuditi interes za branje.

## CILJI

Učenci:

- prepoznavajo in povzemajo značilnosti opisa igre/športa,
- pišejo opis športa ob poljubnih virih,
- medsebojno sodelujejo in si pomagajo,
- spoznajo Paukovo strategijo,
- kritično vrednotijo uporabnost strategije pri svojem delu.

# RAZSTAVA KNJIG IN REKVIZITOV NA TEMO ŠPORT

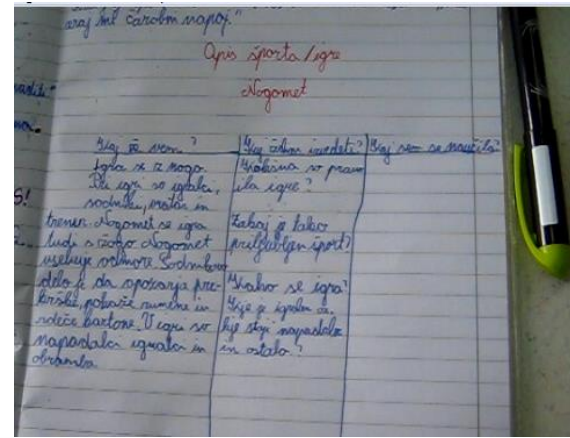


## SPODBUJANJE MOTIVACIJE ZA BRANJE





# NAPOVED UČNE URE IN UPORABA VŽN STRATEGIJE



# OBRAVNAVA S POMOČJO PAUKOVE STRATEGIJE



## NOGOMET

Najbolj priljubljen šport na svetu



Brazilski vratar Hugo Orlando Gatti ima vzdevek »Loco«.

Igra poteka na nogometnem igrišču. To je s travo prekrita in z belimi črtami označena štirikotna površina. Pri mednarodnih tekmah mora biti dolžina med 100 in 110 metri širina pa med 64 in 75 metri. Za tekme nižjih kategorij so dovoljena tudi manjša igrišča. Vzdolžne črte morajo biti daljše kot prečne. Igrišče je razdeljeno na dve enaki polovici. Vsako moštvo brani eno od polovic.



Igrišča so lahko različnih velikosti, razmerja znotraj igrišča pa morajo biti urejena po predpisanih merah.

Bistven del opreme je nogometna žoga, ki je kroglaste približno tako velika kot glava odraslega človeka. Lahko je iz usnja ali drugega primerne materiala. Biti mora dovolj napihnjena, da se odbija, a vseeno tako mehka, da ni nevarna. Med tekmo nogometne žoge ni dovoljeno zamenjati brez sodnikovega dovoljenja. Med nogometno opremo štejemo tudi značilne drese, ki kažejo na pripadnost določenemu moštvu. Osnovna oprema vsebuje majico, hlačke, dokolenke, obutev in ščitnike. Vratarji so oblečeni v barve, po katerih se razlikujejo od ostalih igralcev. Nosijo lahko tudi rokavice.

Nogometno tekmo igrata dve moštvi z enajst igralci. Eden od igralcev je vratar. Vratarjeva naloga je, da žogi prepreči pot v mrežo. Naloga napadalcev je doseči čim več zadetkov. Navadno sta v moštvu dva napadalca. Vezni igralci so garači v moštvu, saj pokrivajo veliko prostora, napadajo nasprotnike, se borijo za žogo in pripravljajo priložnost napadalcem. Srednji branilci pokrivajo napadalce in jim preprečujejo doseganje zadetkov. Krilni igralci so hitri fantje, ki preigravajo žogo ob bokih in jo podajo napadalcem ali pa sami napadajo vrata.



Matej Jug,  
slovenski sodnik

Pravo nogometno tekmo nadzoruje sodnik – nepristranska oseba, ki uveljavlja pravila nogometne igre in skrbi za pošteno igro. Zagotavlja, da so igrišče, žoga in oprema igralcev primerni za igro. Če igralec krši pravila, ga opomni ali izloči iz igre. Sodniku pomagata nadzirati igro dva pomočnika sodnika.

Tekma navadno traja dva polčasa po petinštirideset minut, vmes je petnajst minut odmora. Cilj igre je zadeti več zadetkov (golov) od nasprotnika. Če obe moštvi dosežeta enako število zadetkov, je rezultat neodločen. Igra se lahko konča, če pa tekmovalni sistem zahteva, da eno moštvo kljub vsemu zmaga, se odigrata dva podaljška, ki trajata vsak po največ 15 minut. Pred začetkom igre se z metom kovanca izbere moštvo, ki se odloči, katera vrata bo napadalo. Drugo moštvo pa izvede začetni udarec. Po začetnem udarcu je žoga v igri. Nogomet se vedno igra v skladu z določenimi pravili. Če sodnik odloči, da je igra nepoštena, lahko igralce kaznuje na različne načine (npr. z opominom (rumeni karton) ali z izključitvijo (rdeči karton). Zadetka pa velja le, če ekipa, ki ga je dosegla, v tem napadu ni kršila pravila iger.

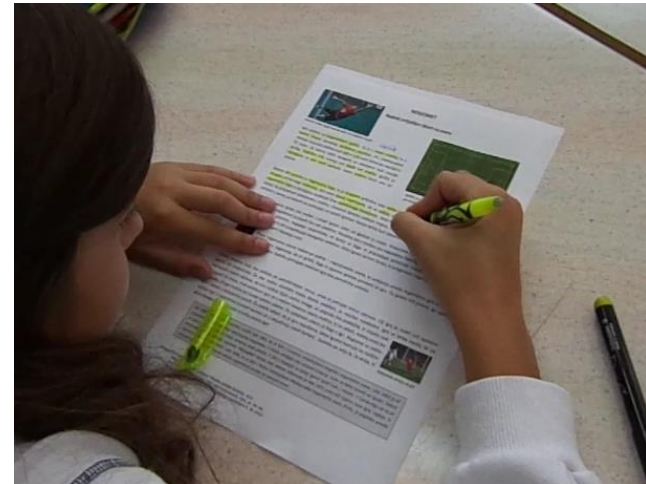


Napadalec strelja na gol

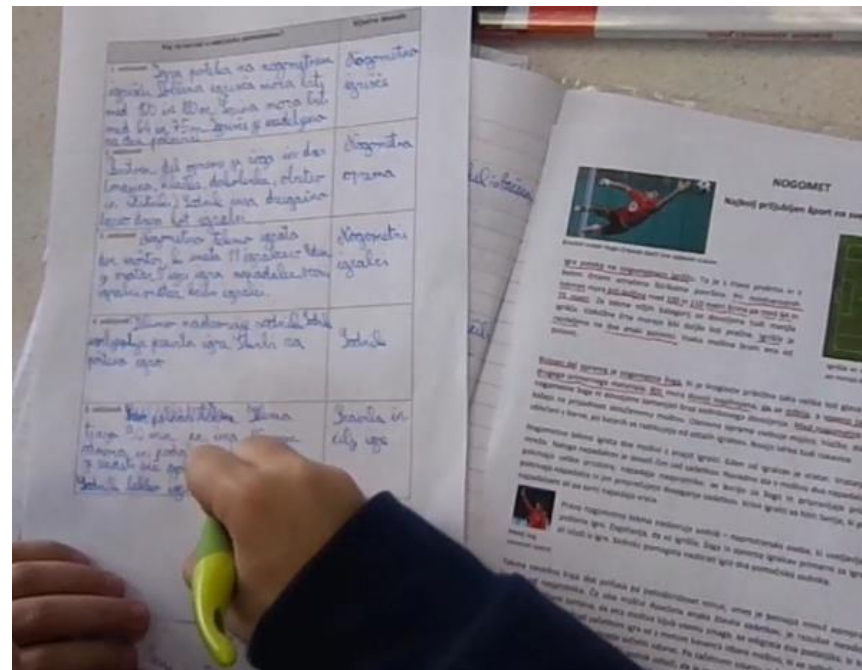
**ALI VEŠ?** Nogomet se je uradno »rodil« leta 1863, ko je bila v Londonu ustanovljena Angleška nogometna zveza. Leta 1850 je bil nogomet že precej podoben današnjemu nogometu. V tistem obdobju niso poznali vratarja; vrata so lahko branili vsi igralci. Težave je bilo v tem, da je imela vsaka univerza svoja pravila. V šoli iz Rugbyja so lahko igralci igrali tudi z rokami. V Cambridgu pa so se zavzemali za manj nasilen nogomet. Neizogiben razcep med obema taboroma je leta 1871 povzročil rojstvo nove igre, ragbija, in rojstvo sodobnega nogometa. Leta 1904, ko je bila v Parizu ustanovljena Mednarodna nogometna zveza (FIFA), je angleška pravila prevzel ves svet. FIFA še danes določa nogometna pravila na svetovni ravni.

### VIRI IN LITERATURA:

- Kelman, J. Nogomet. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. 2012.
- Šport. Enciklopedija za mlade. Trbič: Učila International. 2001, str. 58 –59.
- Nogomet. <http://sl.wikipedia.org/wiki/Nogomet> (uporabljeno 9. 10. 2012).



Kaj se mi zdi v odstavku pomembno?	Ključne besede
1. odstavek	
2. odstavek	
3. odstavek	
4. odstavek	
5. odstavek	



OPIS IGRE / ŠPORTA

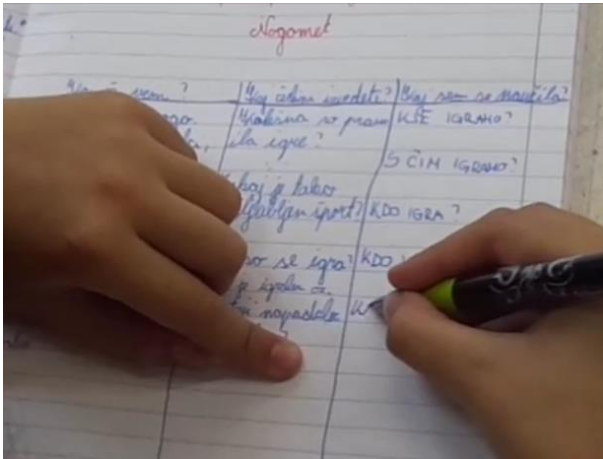
NOGOMET

Ključne besede

- nogometno igrišče
- nogometna oprema



# KAJ SMO SE NOVEGA NAUČILI?

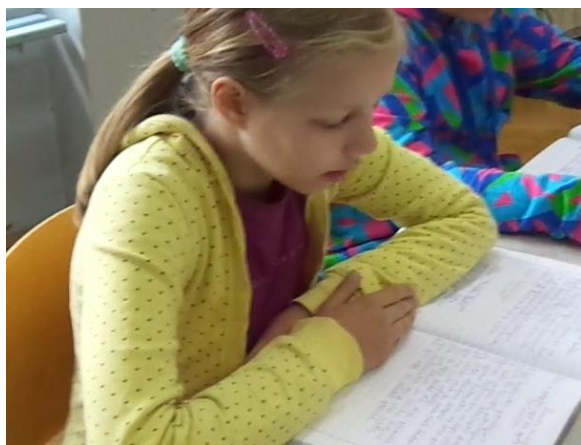


## SAMOREFLEKSIJA

Ali vam je všeč današnji način dela?  
Kaj vam je bilo všeč? Je bilo težko?  
Kje ste imeli težave? Ste si s pomočjo  
izpisovanja podatkov več zapomnili?  
Kje bi še lahko uporabili takšen način  
dela? Bi vam pomagal pri učenju iz  
učbenikov?



# SEDAJ ZNAMO SAMOSTOJNO OPISATI IGRO/ŠPORT



Volleyball  
Igra poteka na igrišču, na katerem je  
na polovici mreža.

Igra se igra z odbojkaškim žogom.  
Igralci/ke imajo na teli drže. Odbojkaš  
večinoma igrajo deblice, saj so pri tem  
spretnost.

Odbojkaš nadzoruje sodnik, ki s piščem  
na piščal opozori igralce/ke. Takrat ga  
vsi pogledajo in on pokaze iz rokoni, kaj  
morajo narediti.

Igra igrajo ali igralke ali pet igralci.  
Izhod igralca, dve maštri. Njihove  
maloza je, da igralca/ke podajo žogo in  
jo na koncu vrže. Če žogo pade na tla je  
točka za nasprotnike. Vsi igra je, da  
se bojujejo, kdo ima več točk!



Učenje na takšen način mi je všeč, ker si več zapomnim, če sam iščem podatke. Prav tako smo vsi v skupini delali, si medsebojno pomagali in sodelovali. A. S. V., 6. a

Bolj zanimivo in poučno se mi je zdelo to, da smo sami iskali podatke, ker smo se s tem naučili, kako lahko sami najdemo bistvene podatke in ključne besede. Tako si tudi bolj zapomnimo. A. F., 6. a

Bolj so mi všeč ure, ko nam učiteljica razlaga snov, mi pa si zapisujemo v zvezke. Zanimivo pa je bilo tudi, da smo sami iskali podatke. Vendar je delo, ko učiteljica razloži snov, boljše. M. J., 6. a



Takšen način dela mi je všeč, ker smo lahko sodelovali s sošolci. Tudi novi način dela (Paukova strategija) mi je bil zelo zanimiv. Mislim, da se bom s pomočjo njega lažje učil tudi drugo snov. M. S., 6. a

Ko smo imeli dve uri slovenščine in smo sami iskali podatke, je bilo zelo zanimivo. Vendar si več zapomnim, če poslušam učiteljico. Če delam sama, ne vem, kaj je bolj pomembno. Učiteljica pa nam snov razloži. Prav tako z njeno pomočjo poiščemo in razložimo neznane besede. L. B., 6. a

# STROKOVNI VIRI IN LITERATURA

- Cajhen, Nana idr. 2012. Gradim slovenski jezik 6. Samostojni delovni zvezek za slovenščino v 6. razredu osnovne šole, 2. del. Ljubljana: Rokus Klett.
- Pečjak, Sonja. Gradišar, Ana. 2012. Bralne učne strategije. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Poznanovič Jezeršek, Mojca idr. 2011. Učni načrt. Program osnovna šola. Slovenščina. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.