



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



GOVORNI NASTOP V 1. RAZREDU

Gabrijela Novak, OŠ Franceta Prešerna Črenšovci

bp
bralna
pismenost

1. DOBA USVAJANJA PRIMARNE KOMUNIKACIJSKE ZMOŽNOSTI

- V ospredju je **govorjenje** (razvijanje poimenovalne in upovedovalno/skladenjske zmožnosti):

tvorjenje preprostih dvogovornih besedil;

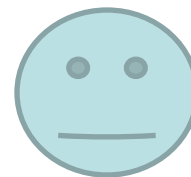
tvorjenje enogovornih besedil

2. TEMELJI GOVORNEGA NASTOPANJA

- Uvodne dejavnosti temeljijo na **didaktični igri** in **delu z lutko**.
- Učenci razvijajo zmožnost pozornega poslušanja sošolcev.
- Učijo se izražati svoje mnenje in ga utemeljevati.
- Naučijo se **pravil/kriterijev ocenjevanja**.
- Učijo se **kritično vrednotiti svoje delo in delo sošolcev** po dogovorjenih kriterijih (razvijanje zmožnosti kritičnega vrednotenja po danih kriterijih).
- Učijo se izdelati preprosto **pojmovno mrežo** in **miselni vzorec (BUS)**.

DELO Z LUTKO





NIMAM MNENJA



ZADOVOLJEN
SEM



NISEM
ZADOVOLJEN



METODA “KRITIČNEGA PRIJATELJA”

- Učenje **izražanja pozitivnih kot tudi negativnih čustev**, občutkov, sporočil.
- Navajanje na **dajanje najprej pozitivne povratne informacije** tako sebi kot tudi drugim.
- Učenje **vljudnega izražanja primanjkljajev**.
- S “kritičnim” samoocenjevanjem in refleksijo **vsi napredujemo** pri učenju, razvijamo svoje zmožnosti, doživljamo uspehe, razvijamo samozavest in dosežemo večjo samostojnost.