



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



Nihče naj ne ostane zadaj  
mag. Katica Pevec Semec  
Nada Pignar ( OŠ Ivanjkovci)

  
bralna  
pismenost

# “Nihče naj ne ostane zadaj”

Podlaga:  
2. prioriteta tega  
šolskega leta

## Namen

Zagotoviti učencem, ki prihajajo iz manj spodbudnih okolji enake ali večje možnosti izobraževanja pri rednih oblikah pouka.

Bralno razumevanje in razvoj branja pri otrocih iz manj spodbudnega okolja.

## Cilji

1. Poglobitev občutljivosti in pomena primanjkljajev pri učencih s SES.
2. Dvig socialo kulturnega primanjkljaja
3. Krepitev strokovnega jezika pri SLJ in MAT

Vključen učenec je  
tudi uspešen  
učenec.

# Poudarek metodično – didaktičnega poteka

- ✓ Opredelitev opredeljenih primanjkljajev po obdobjih (vrtec, prvo, drugo in tretje triletje)
- ✓ Močna področja otrok in učencev šole po obdobjih
- ✓ Načrt pomoči (po učencu ali po skupini učencev)

# Načrt pomoči - primer

Učitelj	Učenec	Izbira primanjkljaja	Načrt pomoči	Dejavnosti za odpravo primanjkljajev
Stanka	Kristjan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Skromni besedni zaklad</li><li>2. Težave pri reševanju besedilnih nalog</li><li>3. Pri izražanju svojih misli</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Branje revije NG</li><li>2. Pri BN preverjanje razumevanje</li><li>3. Izdelava kartončkov s postopki reševanja BN</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povzetek prebranega članka</li><li>2. Označitev bistva pri BN</li><li>3. Urjenje uporabe pripomočka</li></ol>
		Primanjkljaj v splošnem znanju, na slušnem in fonološkem razumevanju		

# Rezultati dela



## Eviden tiranje težav

- Se učenec loti dela
- Se vključi

## Nabor strategij

- Pridobiva na zaupanju
- Postopno prihaja do cilja/rezultata

## Znanje učitelja

- Dobiva sprotne informacije o svojem napredku,...

# Ugotovitve na nivoju šole

- O delu z učenci z nizkim SES imamo še vedno premalo znanja;
- Je izjemno zahtevno, običajno individualizirano ali močno diferencirano;
- Učitelj strokovnjak področja, strokovnjak učnih veščin in dela z učenci z nizkim SES;
- Učenci so bolj vključeni v razred, skupino, ... .

# Predlogi za naprej



**Potrebujemo fleksibilno šolo.**

**Poudarek na vsebini in procesu, da nihče “nede” zadaj.**

- ✓ Možnost podaljšanih ur izobraževanja določene snovi učitelja predmeta (usmerjeno v posameznega učenca, skupino).
- ✓ Nagraditi učitelje, ki raziskujejo, izboljšujejo in napredujejo v praksi.
- ✓ Učitelj v OŠ mora biti usposobljen vseh veščin in strategij dela, za delo z “ranljivimi” skupinami (prelaganje odgovornosti).
- ✓ Vključen učenec je tudi uspešen učenec.