



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



Branje za znanje za življenje

Formativno spremljanje učenčevega napredka na področju branja in učenja

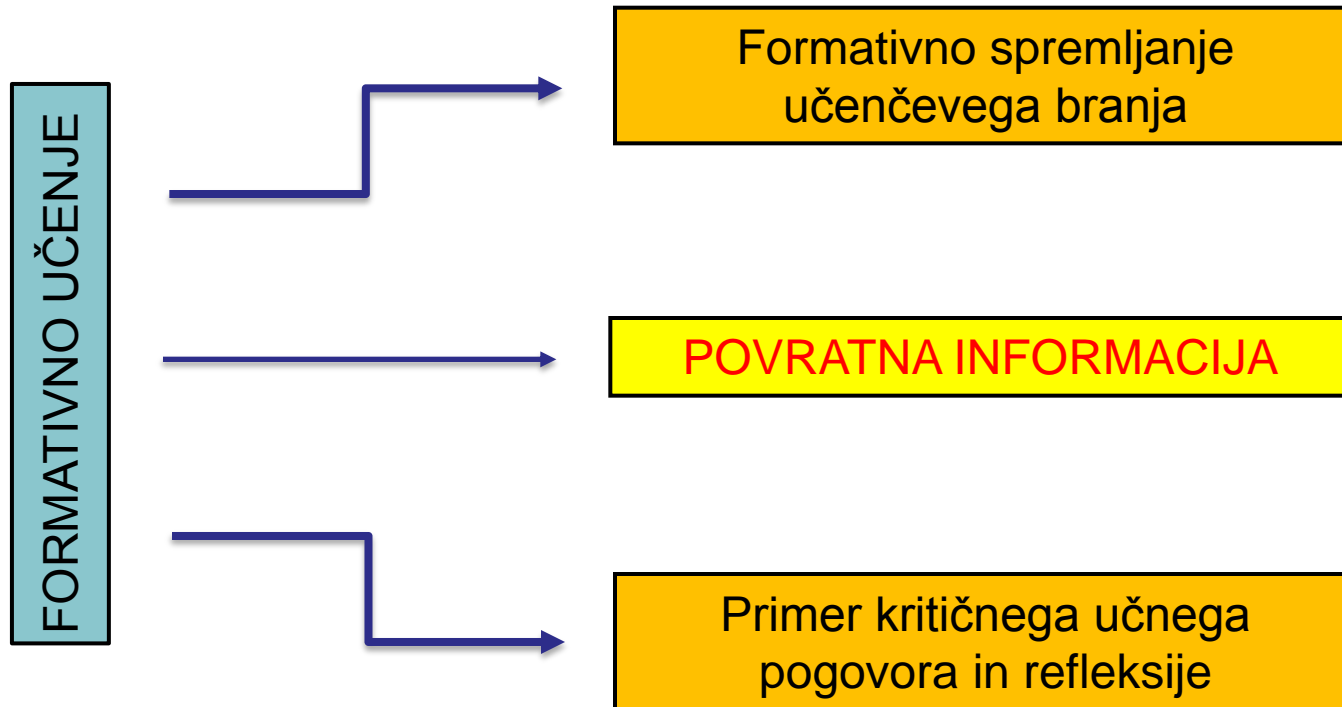
Majda Frančič, prof., OŠ F. Prešerna Črenšovci

bp
bralna
pismenost

BRANJE ZA ZNANJE ZA ŽIVLJENJE

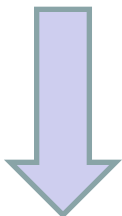
1. Povratna informacija med branjem – učni pogovor
2. Izbirnost bralnih učnih strategij
3. Branje in medpredmetno povezovanje
4. BUUM – bralno-učne-ustvarjalne mape (portfelji) učencev

1. Povratna informacija med branjem – učni pogovor



2. Izbirnost bralnih učnih strategij

Različne BUS:



- PV3P, VŽN, Paukova strategija, recipročno branje
- učenčev izbor najustreznejše BUS

Namen:



- opisati in kritično vrednotiti zmožnost branja in razumevanja besedila
- razvijati metakognicijo in (samo)regulacijo lastnega branja/učenja

3. Branje in medpredmetno povezovanje

- 8. razred: SLJ in LVZ, 2 šolski uri
- tema: Podobe besed
- osnova pesniške zbirke sodobnih slovenskih pesnikov
- ustvarjalne pesmi osmošolcev
- iskanje ključnih besed in bistvenih podatkov (Paukova BUS) – piktogrami
- nagrajena razredna pesniška zbirka

Rima se 8. a rima

4. BUUM –

Bralno-učne-ustvarjalne mape (portfelji) učencev

- procesno nastavljene delovne in predstavitvene mape učencev
- namen: branje/učenje na učenčev način; učenje in poučevanje sošolcev
- vsebina: branje (DB ...), proces branja/učenja na samosvoj način, domače naloge, avtentične naloge za utrjevanje, naloge s spletnih strani, miselne vzorce, preglednice ...