



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

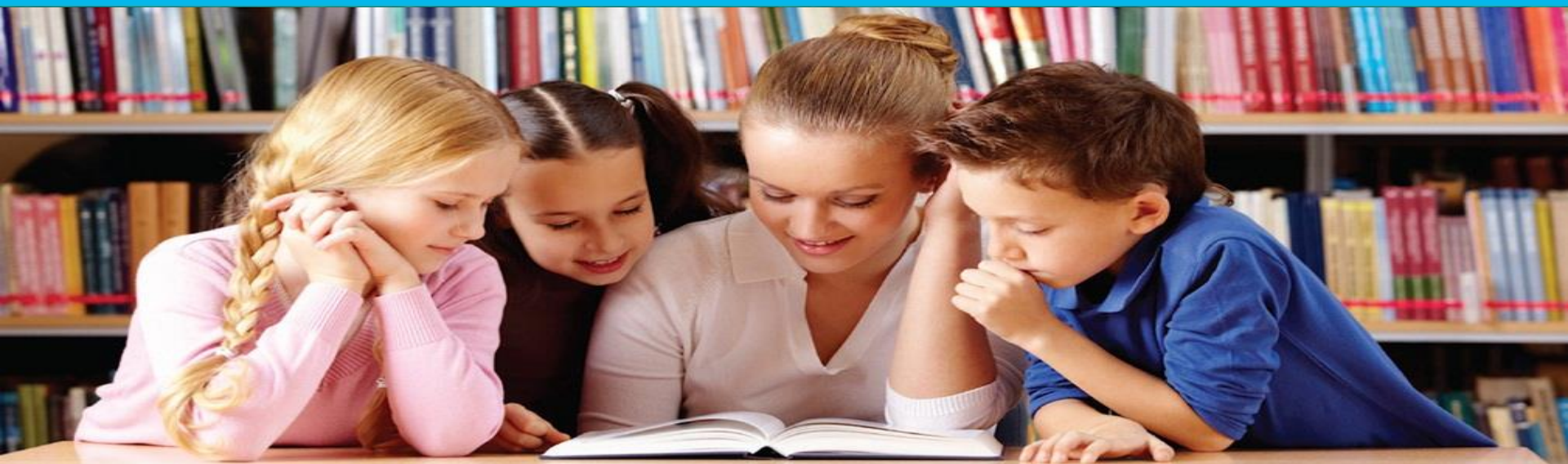


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



(Z)BERIMO (SE) POLETI - MOTIVACIJA ZA BRANJE

OŠ Središče ob Dravi

Ljubljana, 3. julij 2013

bp
bralna
pismenost

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

(z)BERIMO (se) POLETI

Lidija Palčič

Središče ob Dravi



NAMEN

prioritetno področje šole:
dvig motivacije za branje

DEJAVNOSTI so potekale:

Med šolskim letom:

- čajanka
- „S knjigo spat“
- bralne urice
- bralni klub
- minute za branje

V poletnih počitnicah:

- **(z)BERIMO (se) POLETI**

AKTIVNOSTI

- ❖ BRALNE URICE
- ❖ BRALNI KLUB
- ❖ POLETNA DRUŽINSKA
BRALNA ZNAČKA
- ❖ POLETNA KNJIŽNICA
- ❖ DRUŽINSKI BRALNI
PIKNIK
- ❖ LITERARNI TABOR
- ❖ GLEDALIŠKI TABOR
- ❖ USTVARJALNICE:
(PO)USTVARJALNE
TEMATSKE DELAVNICE
- ❖ ČAROBNI VEČERI



(z)BERIMO (se) POLETI!

OŠ Središče ob Dravi

2012



BRALNE URICE

(1.- 5. r.)

- **Vsebina:**

- predstavitev izbrane zgodbe
- branje izbrane zgodbe
- pogovor o prebranem
- poustvarjanje

- **Cilji:**

- učenci poznajo literarno delo
- učenci zbrano poslušajo zgodbo
- učenci sodelujejo v pogovoru o zgodbi – zgodbo obnovijo, povejo svoje mnenje, postavljajo vprašanja in nanje odgovarjajo
- mlajši učenci po zgodbi
- poustvarjajo



USTVARJALNICE

Kdo je napravil Vidku srajčico



Zelišča male čarovnice

- **Vsebina:**
 - predstavitev izbrane knjige in branje
 - izvedba tematskih delavnic:
- **Cilji:**
 - učenci poslušajo izbrane zgodbe, sodelujejo pri tematskih delavnicah: rišejo, slikajo, nastopajo, spoznavajo znakovno abecedo, se igrajo, sadijo, uporabljajo zelišča, izdelujejo lutke, šivajo, dekorirajo ...



Knjiga o džungli





Mojca Pokrajculja



Cesarjeva nova oblačila



GLEDALIŠKI TABOR

Vsebina:

- predstavitve gledališkega tabora
- vaje: izražanje čustev z gibi in mimiko obraza, gibalne vaje, govorne vaje
- izbor besedila za uprizoritev
- izbor vlog
- priprava scene, kostumov, ostalih pripomočkov
- vaje v uprizorjanju
- nastop – uprizoritev

Cilji:

- učenci izvajajo vaje za gledališko igro
- soodločajo o besedilu za uprizoritev
- pripravijo sceno, kostume in ostale pripomočke
- vadijo
- nastopajo



Glavna igralka



ANALIZA IZVEDBE

- **REALIZIRANE VSE NAČRTOVANE DEJAVNOSTI**
- **SKUPINE OTROK SO BILE STAROSTNO RAZNOLIKE**
- **DOSEŽEN NAMEN IN CILJI DEJAVNOSTI**

REFLEKSIJA UDELEŽENCEV

- Bilo je super. Všeč mi je bilo, da sem bila Martino srce.
- Najbolj všeč mi je bilo, ko smo delali indijanske šotore.
- Lepo je bilo risati z računalnikom.
- Najboljše je bilo, ko smo pacali s prsti po barvi in nastale so tako lepe platnice.
- Lepo je bilo, da smo toliko brali in poslušali.
- Najlepši mi je bil piknik.
- Najbolj všeč mi je bilo, da smo snemali film in da so si ga ogledali tudi starši.
- Lepo je bilo, da smo bili v temi v šoli.
- Ugotovili smo, da je lahko tudi šolska knjižnica prostor za prijetne pogovore.
- Druženje z učiteljico med počitnicami je bilo »kul«.

(z)BERIMO (se) POLETI

2.



julij, avgust 2013