



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



**SIMOS in Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja**

(Razvijanje naravoslovne in družboslovne pismenosti s pomočjo IKT v 5. razredu OŠ)  
mag. Marija Lubšina Novak, Klaudija Horvat

  
bralna  
pismenost

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

# Pismenost

»Pismenost je trajno razvijajoča se zmožnost posameznikov, da uporabljajo družbeno dogovorjene sisteme simbolov za sprejemanje, razumevanje, tvorjenje in uporabo besedil za življenje v družini, šoli, na delovnem mestu in v družbi.«

(Nacionalna strategija za razvoj pismenosti, 2005, str. 6).

# Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja

## Namen

- Pohitrili razvoj bralne in nekaterih drugih vrst pismenosti ob pomoči informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- Vključiti večino učencev šole 2. in 3. triletja.
- Omogočiti učencem sodelovanje v različnih **bralnih zbirkah – razvijanje bralne pismenosti pri vseh predmetih.**
- Sodelovali z ZRSS in s konzorcijem osnovnih šol.

# Cilji

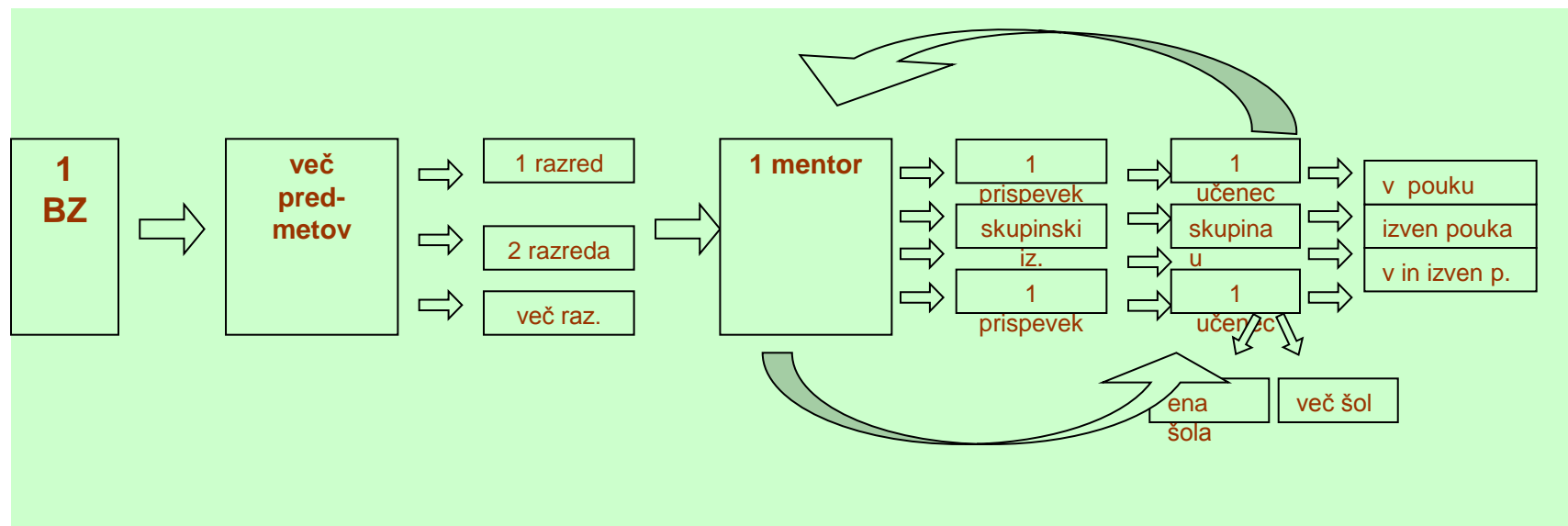
- Načrtno razvijati različne vrste pismenosti pri učencih.
- Spodbuditi branje učencev (linearno in nelinearno branje).
- Spodbujati razvoj:
  - ustvarjalnosti,
  - zmožnosti kritičnega mišljenja,
  - učenje učenja,
  - socialnih veščin,
  - spretnosti uporabe IKT,
  - družinskega branja,
- Izgrajevanje kakovostnega znanja z nazorsko širino → lastno izgrajevanje stališč in vrednot (odmik od ozkega predmetnega znanja k širokemu medpredmetnemu).

# SIMOS

## Slovenska internetna mreža osnovnih šol

- Nadgradnja modelov za razvijanje in izboljšanje ravni bralne in ostalih vrst pismenosti s pomočjo IKT.
- Uporaba spletne aplikacije SIMOS ([www.simos.si](http://www.simos.si)),  
odprti del - dostopen vsem uporabnikom in obiskovalcem svetovnega spleta,  
zaprti del - možno dostopati z geslom,  
uporabniki (učitelji, ravnateljica, učenci, starši);  
izdelava prijave v Windows Live ID.

# MODEL 3 - bralna zbirka Mladi ekolog



Po Modelu 3 učenci lahko v bralni zbirki delajo individualno, skupinsko ali v tandemu, in sicer pri pouku ali izven njega. Vsak učenec (skupina) izdelava vsaj en izdelek – individualni in/ali skupinski.

Model 3 predvideva medpredmetne povezave in timsko delo učencev v primeru skupine.

## Mentor ureja : bralna zbirka 212, Horvat Klaudija

Na kratko

Zbirka je namenjena petošolcem za razvijanje okoljske vzgoje - pozitivnega odnosa do narave

Ime BZB /BZN

Mladi ekolog (5.c razred)

Opis BZB /BZN

212 Slovenščina, naravoslovje, 5.C, 5.R

Mentor

Horvat Klaudija

uredi seznam

Vrsta BZB / BZN

BZB z obveznim naborom naslovov

Ustanova

Osnovna šola Brežice

Razred

5.C, 5.R

uredi seznam

Vrste prispevkov

mnenje

uredi seznam

Vrste priponek

besedilo

uredi seznam

Slovar /Leksikon

pojmi z definicijo

Koraki/Faze dela

analiza prispevkov

uredi seznam

Knjižni naslovi

Ples v zabojniku

uredi seznam

Seznam nalog

LISTKO IN NJEGOVA ŽIVLJENJA

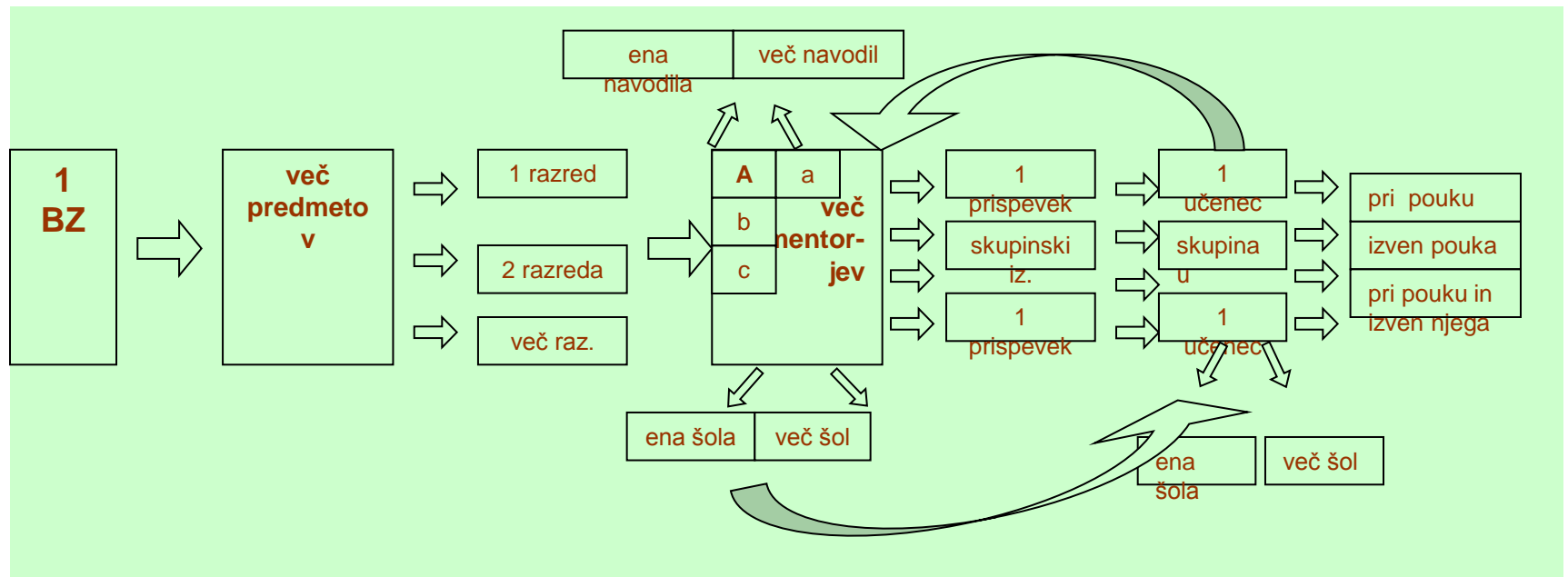
uredi seznam

## Seznam mentorjevih komentarjev

	Komentar	Mentorjev e-mail	Datum
	Leonardo, v tvojih odgovorih sem našla nekaj pravopisnih napak, manjka pa tudi zadnji odgovor. Med besedami ter za ločili vedno upoštevaj presledek. Svoj prispevek še enkrat preglej, ga dopolni in mi ga ponovno pošlji.	klaudija.horvat@ guest.arnes.si	21.1.2012 18:42:13
	Leo, tokrat si delo <u>uspešno opravil</u> . S trudom se da marsikaj izboljšati, kajne?	klaudija.horvat@ guest.arnes.si	8.2.2012 20:23:05
	Obveščam te, da je tvoj prispevek objavljen na spletni strani.	klaudija.horvat@ guest.arnes.si	16.2.2012 18:55:19



# MODEL 4 - bralna zbirka Družba in naravoslovje



Ena bralna zbirka, v enem ali več oddelkih oz. razredih (ves oddelek ali samo posamezniki), več mentorjev iz ene ali več šol, od katerih je lahko eden vodja

Model 4 predvideva medpredmetne povezave ter timsko sodelovanje in poučevanje.

# REFLEKSIJA

## UČENCI

- 500 učencev oz. 838 prispevkov (v eni ali več BZ)
- visoka razvitost pismenosti pri različnih predmetih s pomočjo IKT
- razvoj sporazumevalne zmožnosti
- delo z računalnikom - večja motivacija za branje
- nelinearno branje
- individualizacija
- nov način komunikacije učencev z učitelji
- priznanja ob podelitvi BZ

## UČITELJI

- permanentno izobraževanje
- razvoj didaktike
- aktivne metode, oblike dela
- izboljševanje poučevalne prakse
- poznavanje novejših spoznanj (didaktika, učenje učenja ...)
- potrditev, da delamo dobro
- nadaljevanje, nadgradnja dela - pismenost temelj za uspešnost učenca oz. človeka

***HVALA ZA POZORNOST!***

