



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



Vertikalno načrtovanje in poučevanje tematskega sklopa Zrak

Marica Domitrovič, Sanja Vidic Pavlinič, Darja Bremec, Barbara Fir

Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Namen:

Sistematično načrtovanje in poučevanje naravoslovnih vsebin in procesov po vertikali. .

Cilji – (Operativni načrt):

- Izboljšanje tehnike branja z razumevanjem prebranega besedila in razlaga ključnih besed.
- Sistematična uporaba BUS pri pouku

Opis:



Načrtovanje



**Zrak je zmes
plinov**



**Onesnaženost
zraka**



Kisel dež



**Zakaj je dež v
Semiču kisel?**



Načrtovanje:



1.

- Izpis vsebinskih ciljev in standardov.
- Predlagane aktivnosti.

2.

- Opredelitev naravoslovnih pojmov.
- Način usvajanja novih pojmov.

3.

- Vertikalne povezave na vsebinskih ciljih.
- Vertikalne povezave na procesnih ciljih.

4.

- Izdelava tematske priprave za sklop v 5. razredu.

5.

- Izdelava in pregled gradiv.

6.

- Izvedba tematskega sklopa.

<i>Zap. št. ure: 1, 2</i>	<i>Učna tema: Zrak je zmes plinov</i>	<i>Izvajalec: Domitrovič, Pavlinič Vidic</i>		<i>Izvedba: Blok ura</i>
<i>Učni cilji:</i>	<i>Dejavnosti učencev:</i>	<i>Oblike dela:</i>	<i>Spretnosti in veščine:</i>	<i>BUS</i>
<ul style="list-style-type: none"> Razumejo pojem snov (čista snov in zmes). 	<i>Kaj je v plastenki?</i>	<i>ID</i>	<i>Sistematično opazovanje in zapisovanje opažanj.</i>	/
<ul style="list-style-type: none"> Sistematično opazujejo z uporabo čim več čutil. 				/
<ul style="list-style-type: none"> Predlagajo preprost poskus, s katerim bi dobili odgovor na raziskovalno vprašanje. 		<i>SD</i>	<i>Uporaba pripomočkov, načrtovanje poskusa.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Pojasnijo, da Zemlja obdaja plast zraka (atmosfera). 	<i>Delo z besedilom –</i> <i>Okrog nas je zrak</i>	<i>ID</i>	<i>Uporaba virov.</i>	<i>Paukova strategija</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ugotovijo, da je zrak zmes različnih plinov in jih znajo poimenovati (dušik, kisik, ogljikov dioksid). 		<i>SD</i>	<i>Uporaba različnih matematičnih prikazov.</i> <i>Poročanje.</i>	

ID ... individualno delo SP... skupinsko delo

Priloge:

- Okrog nas je zrak
- Kaj je v plastenki?

ZRAK JE ZMES PLINOV

(2-3 ure)

Kaj je v
plastenki?

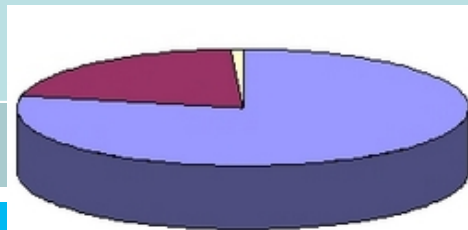
Opazovanje,
zapisovanje
opažanj,
načrtovanje
poskusov.

Zrak je zmes
plinov.

Paukova BUS.

Zgradba zraka.

Različni prikazi.



ONESNAŽENJE ZRAKA

(2-3 ure)

SMS metoda



Miselni vzorci.



Raziskava
(Prisotnost trdnih delcev v zraku)

Samostojno načrtovanje in izvedba raziskave.

KISEL DEŽ

(Tura)



Vodeno
eksperimentalno
skupinsko delo



Iskanje
bistvenega
sporočila.
Določanje
bistvenih besed.



Zakaj je
deževnica
kisla?



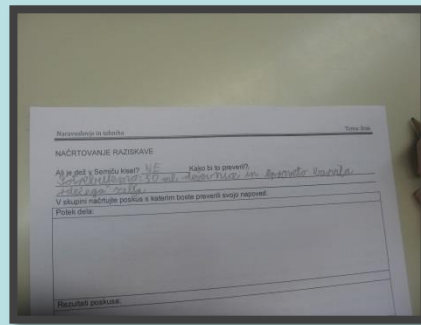
ALI JE DEŽ V SEMIČU KISEL?

(1 ura)

Eksperimentalno delo.



- Napovej.
- Načrtuj.
- Izvedi.
- Poročaj.



Razišči v domačem kraju.
Posledice kislega dežja.



Refleksija:



Učenci:

- bolj aktivni,
- večja odgovornost za opravljene naloge,
- zanimivo, da so jih učile predmetne učiteljice

Učiteljice:

- strokovna rast, izboljšanje didaktike
- skrb za sistematično razvijanje spretnosti, veščin, BUS
- novi pristopi zahtevajo več časa

Kako naprej?

- Nadaljevanje dela pri naravoslovju v 6. razredu.
- Priprava in preizkušanje gradiv za 7., 8. in 9. razred.
- Izboljšave v 5. razredu.
- Celostna obravnava tematskega sklopa Zrak.

