



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



**Poletne bralne aktivnosti**

**Tabora »Večer v medvedjem brlogu« in »Po poteh  
viničarjev in kajžarjev«**

**Nina Laki in Valentina Vrhovšek Malovič**

**OŠ Destrnik-Trnovska vas**

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

  
bralna  
pismenost

# CILJI

- **spodbuditi branje in povečati motivacijo za branje**
  - spoznati in uporabiti različne BUS
- razviti recepcijske zmožnosti z branjem, opazovanjem umetnostnih besedil, govorjenjem in pisanjem o njih
  - kritično vrednotiti svoja dela
- tvoriti kratko enogovorno neumetnostno besedilo
  - razviti recepcijske zmožnosti s tvorjenjem in (po)ustvarjanjem ob umetnostnih besedilih
- razviti zmožnosti učencev za samostojno pridobivanje informacij, kritično vrednotenje in uporabo teh informacij
  - brati, pisati ter iskati informacije iz različnih virov
- širiti in poglobljati znanja različnih predmetnih področij
  - preveriti funkcionalno pismenost

# DELAVNICE - Večer v medvedjem brlogu

## 1. LITERARNA





## 2. DRAMSKA



# 3. KUHARSKA



# 4. MEDVEDJA





# POVRATNA INFORMACIJA UČENCEV

Branje pod  
milim nebom  
je zakon!

Naučila sem  
se, da živali  
v basni  
nimajo imen.

Med počitnicami  
bom prebrala  
celotno zbirko  
basni.

Ponoči je  
šolska  
knjižnica  
čarobna.



Najbolj mi je  
bilo všeč  
izdelovanje  
medvedjega  
brloga.

Spanje na  
blazinah je  
superca.





# UGOTOVITVE

- razumevanje basni
- literarno poustvarjanje
- uporaba znanja



# Tabor - Po poteh viničarjev in kajžarjev

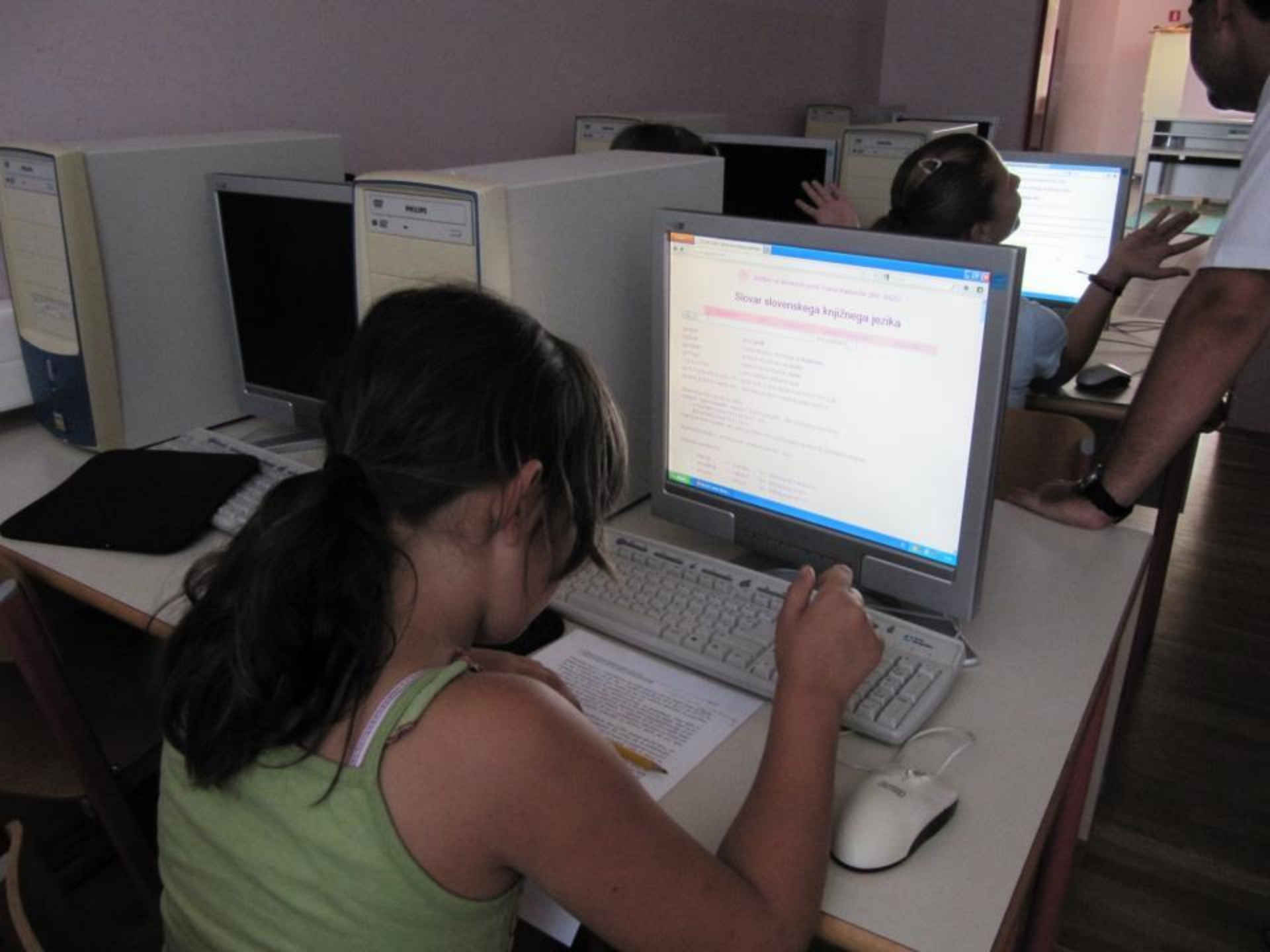
## POTEK, IZVEDBA

V okviru tabora so potekale različne tematske delavnice in dejavnosti:

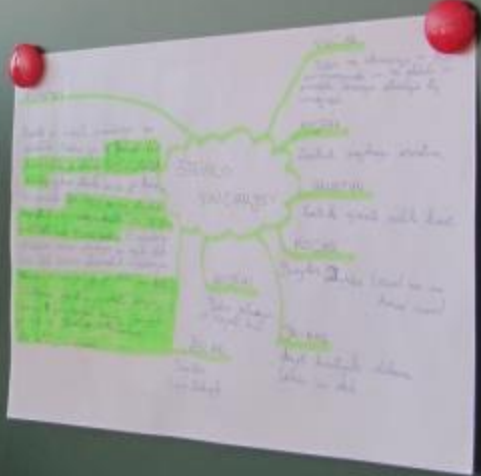
- zgodovinska delavnica,
- literarna,
- biološka,
- kuharska,
- po poteh viničarjev in kajžarjev,
- potujemo po pisnih virih,
- filmski večer.







Lynda









ČINJINA

VINIČAR  
SAM.

pod.

pod.

gl.

gl.



štiri besede - občutki

besedna zbirka









...ja govedi, reja prašičev, predelovanje vrtnin,  
...nosti na področju kmetijstva.  
...darstvu: gradbeništvo, gostinstvo, finančno  
...činami, najem in poslovne storitve, proizvodnja



TAŽA

ge

vska vas

53 00 57

## FASADERSTVO IN PLESKARSTVO



Fasaderstvo in pleskarstvo  
**Miran Brumen s. p.**

Trnovski vrh 14, 2254 Trnovska vas  
GSM: 041/333 689

TAIKA



»VINIČARSKI ŠKRAT«

### ZANIMIVOSTI V OBČINI TRNOVSKA VAS

**Simoničeva domačija:** V Trnovski vasi se nahaja Simoničeva domačija, stara preko 200 let. Lesena kamprabav iz druge polovice 18. stoletja v obliki črke L, je redka ohranjena panonska hiša v Sloveniji.

**Kolesarska pot po občini Trnovska vas:** Pot vodi skozi občino. Spoznate pokrajino, kulturo in naravo v okolici Trnovske vasi. Krajih. Bogatejši ne bošite samo za kolesarje, ampak tudi za pohodnike. Pomeni imeti rad zemljo in z njo živeti kot doma.

**Gnezdišče sivih čapelj in n...**  
v sialih dveh urah uživa v tiskotvornih različnih vrst pšic, med njimi redke bogastvu barv različnih cvetov in travniške preproge.

**Bolfenška turistična**  
Trnovska vas.

Več o Občini Trnovska vas na <http://www.trnovska-vas.si>

### GALERIJA KUHIN



Galerija KUHIN  
Poslovna enota  
Trnovska vas





ŠOLA



Trnovska Vas



















# ANALIZA IZVEDBE IN REFLEKSIJA

- učenci so aktivno sodelovali v vseh delavnicah
- samostojno raziskovali in sodelovali
- urili v različnih spretnostih
- spoznali so zgodovino viničarjev in kajžarjev
- spoznali so življenje in življenjske navade viničarjev in kajžarjev
- uporabljali Paukovo in VŽN strategijo
- se naučili pisati "činkvino"
- preverili in utrdili svoje znanje o rabi velike začetnice
- napisali in uprizorili dramatizacijo
- spoznali in napisali intervju
- se urili v iskanju bistva ...

Učenci relativno dobro razumejo prebrana besedila, težave imajo z iskanjem ključnih informacij oziroma bistva. Samostojni zapisi imajo malo slovničnih napak, so pa slogovno šibki. Pri poustvarjanju v svojih besedilih ne podajo osebnega odziva, ampak la navajajo podatke. Premalo so motivirani za branje in samostojno delo (potrebujejo veliko spodbude).



- "Nič nisem vedela o viničarjih, sploh nisem vedela, kdo so viničarji. Vesela sem, da sem se naučila nekaj novega."
- "Na taboru mi je bil všeč obisk knjižnice na Ptujju, ker sem bila prvič v njej."
- "Izvedela sem, kaj pomeni pest."
- "Pretrleslo me je, da so si viničarji in njihovi otroci komaj kdaj lahko privoščili kakšno jajce, bogati pa so jih uporabljali kot vezivo pri gradnji."
- "Na taboru mi je bilo še posebej všeč kuhanje večerje, obisk knjižnice in pisanje poročila o taboru."
- "Naučila sem se veliko novega o viničarjih. Presenetil me je podatek, da je imel en sam gospodar iz Trnovske vasi 80 ha zemlje."

# DILEME, PREDLOGI

- doseganje ciljev projekta (trajanje tabora samo 2 dni)
- tabor je zelo dobro sprejet in učenci želijo več taborov, tudi časovno naj bi bili daljši
- Življenje viničarjev in kajžarjev je bilo trdo in težko. Tudi pot do znanja in bralne pismenosti ni ravno lahka in enostavna.