



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



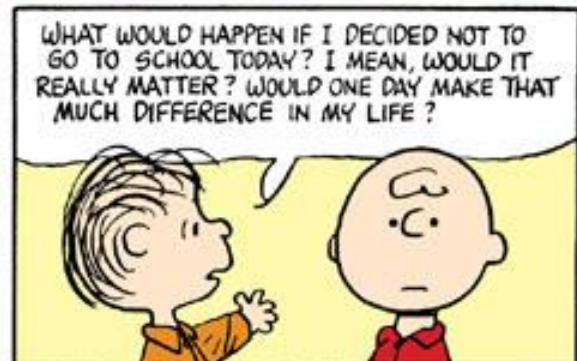
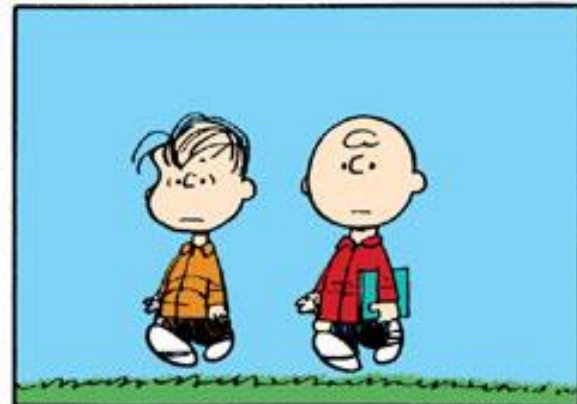
SAMOREGULACIJA ŠOLE

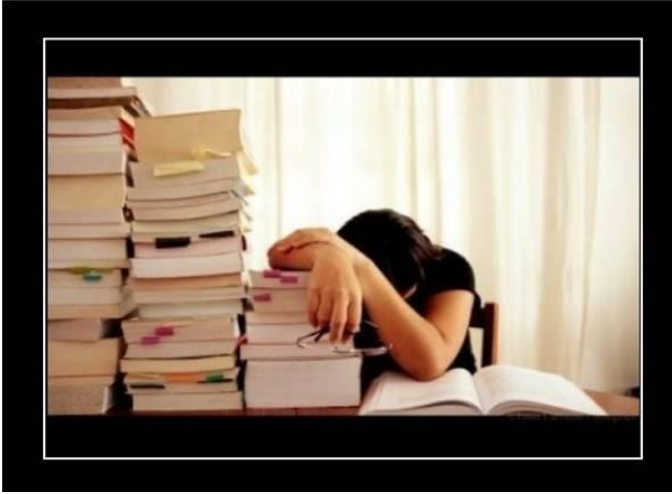
Ana Nuša Kern



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Classic
PEANUTS
featuring
"Good ol'
Charlie Brown"
by SCHULZ







KROG SAMORAZVOJA 2010/2012

NOVE AKTIVNOSTI-
HOSPITALIJE, MEDSEBOJNE
HOSPITACIJE, LETNI RAZGOVORI-
JANUAR –MAREC
2011

2012 – medpredmetno povezovanje

EVALVACIJA VSEH OBLIK DELA IN
SPREMLJANJA, DETEKCIJA NOVEGA
STANJA IN NAČRTVANJE ZA NOVO
ŠOLSKO LETO JUNIJ/AVGUST 2011, 2012

VKLJUČITEV NOVIH REZULTATOV V
SAMORAZVOJ ŠOLE – AKCIJSKI NAČRTI
– OKT/NOV 2010
2011

DOLOČITEV STANJA ,
NAPREDKA – JUNIJ 2010, 2011

SMERNICE ZA
NAPREJ-
AVGUST 2010,
2011

Dr.J.Vogrinc in drugi;
Akcijsko raziskovanje
...SP58/124, 2007

KAKO VKLJUČITI V RAZVOJ VSE?



Delavnice, kjer se je vsak posameznik izjasnil, kje in kaj bi res delal s srcem.

RAZVOJNI TIM





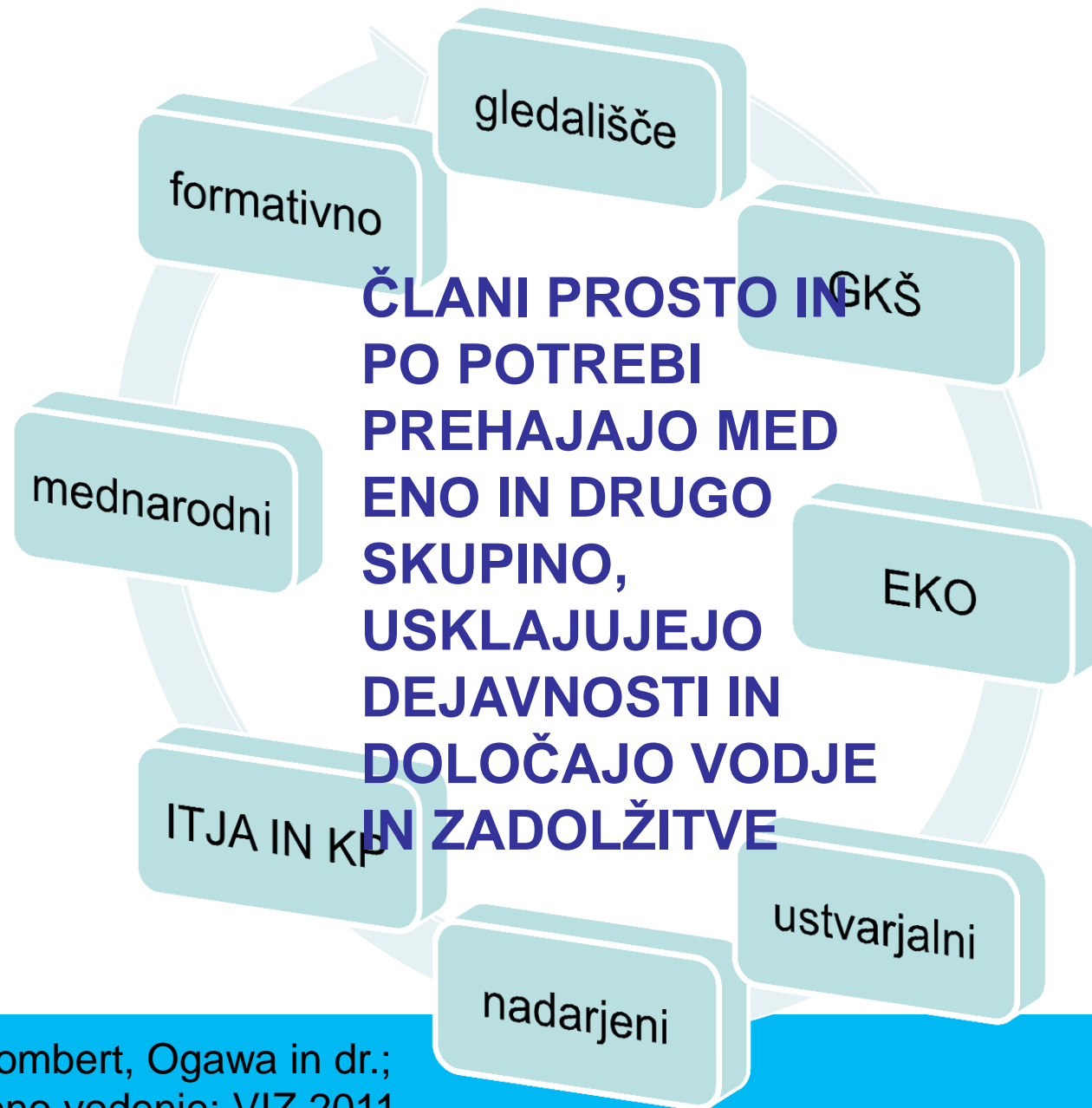


Plani:

- 1 letni
- 3 letni
- 5 letni

2 x letno
usklajevanje
v RT

4 x letno ali po
potrebi skupine
spremljajo plan in
cilje, usklajujejo se z
drugimi skupinami



NALOGA RAVNATELJICE

- da opozarja, da si ne naložijo preveč dela (kar večinoma ne zaleže)

- nudi podporo
človeško in strokovno

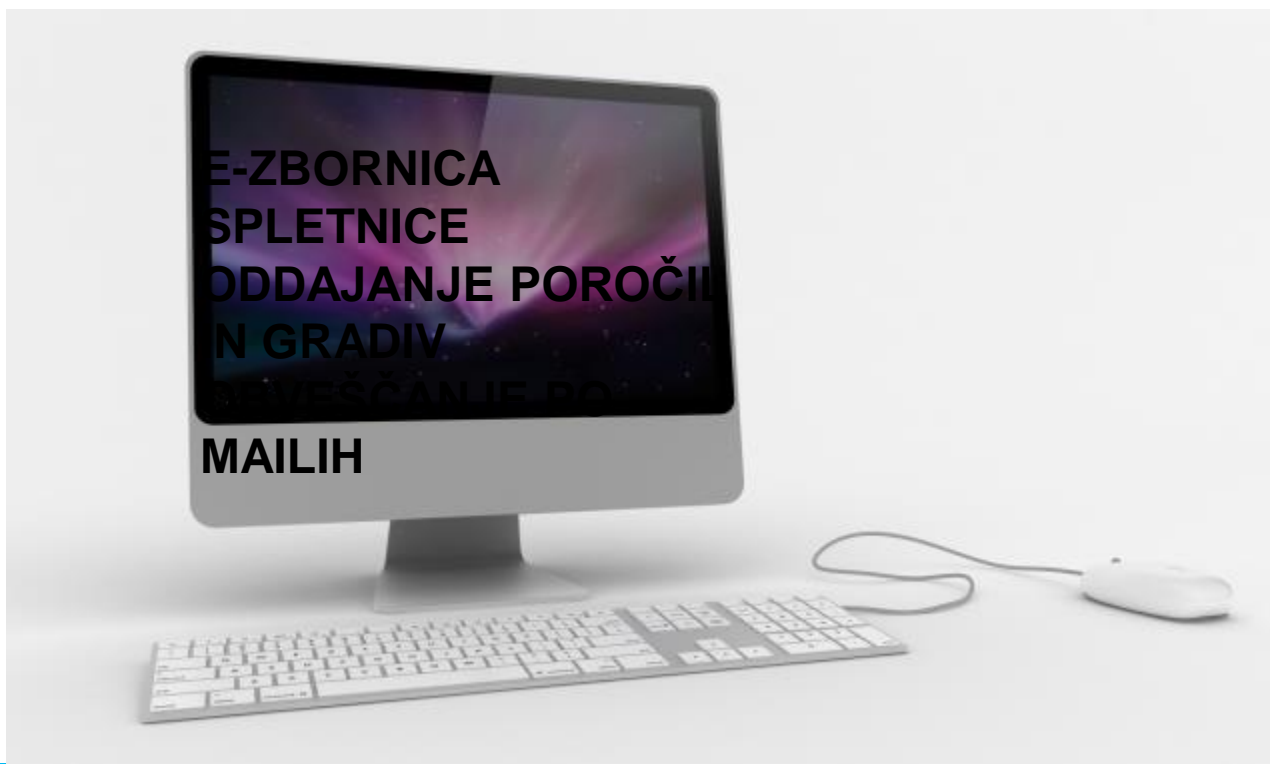


NALOGA RAVNATELJICE JE:

- SPREMLJA MOČNA IN ŠIBKA PODROČJA-
LETNI RAZGOVORI, RAZGOVORI PO
HOSPITACIJAH, SUPERVIZIJE
- USMERJA K VIZIJI ŠOLE, ČE JE POTREBNO –
SKRBI ZA RDEČO NIT
- ZAVRTI TA KROG ŠE ZNOTRAJ POSAMEZNIH
AKTIVOV(POUK), USTVARJA POGOJE ZA
SODELOVANJE MED PREDMETNO N
RAZREDNO STOPNJO- FS, GKŠ, ITJA-KP

TEMATSKE PEDAGOŠKE KONFERENCE

INFORMRANJE:



VODJE AKTIVOV

- PRENOSNIKI INFORMACIJ
- ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI
- VETIKALNO POVEZOVANJE AKTIVOV

ZATO LAHKO IMAMO TEMATSKE PEDAGOŠKE KONFERENCE

- POSVEČENE MEDSEBOJNEMU IZMENJEVANJU ZNANJ, IZKUŠENJ MED PREDMETNO IN RAZREDNO STOPNJO (PRIPRAVA PRIMERA DOBRE PRAKSE IN EVALVACIJE)
- MEDSEBOJNE HOSPITACIJE IN EVALVACIJE

POGOJI ZA NEGOSPODOVALNO VODENJE

- ZAUPANJE
 - SPOŠTOVANJE
 - UPOŠTEVANJE POSAMZENIKOVIH POSEBNOSTI
 - VERA V TO, DA SE VSAK TRUDI PO SVOJIH NAJBOLJŠIH MOČEH IN DA NIHČE NAMERNO NE ŠKODI DRUGEMU
 - NAPAKE SO DOPUSTNE – IZ NJIH SE UČIMO
- ALI NA KRATKO PONOTRANJENJE NAČEL
TEORIJE IZBIRE

ODNOSI SO KLJUČNEGA POMENA

Dosegli smo stopnjo občutljivosti v medsebojnih odnosih, da zaznamo drobne odtenke v razpoloženju drugih. Mar nam je, kako se drugi počuti ob nas in želimo si, da bi se sami dobro počutili ob drugih. Za to smo pripravljene tudi nekaj narediti. Učitelji in učenci.



*Ankete o počutju učencev, od 2001 -2012;
Ankete za učitelje o poučevanju 2011; 2012*

Samoregulacija šole se zgodi:

- ko sodelavci s skupnim načrtovanjem in spremljanjem svojega dela ob upoštevanju značilnosti okolja (učenci, starši, drugi zaposleni) sledijo ciljem, ki so si zastavili.



- v skupnosti, kjer vladajo dobri odnosi, predvsem pa zaupanje in spoštovanje drug do drugega, upoštevanje različnosti (energij), želje po samouresničenju ob negospodovalnem vodenju in ponotranjenju skupnih ciljev – zadovoljen in uspešen učenec, kjer se približamo naši viziji z dobrimi odnosi do uspeha.



**Nas je 654, sodelujemo
s 86 odraslimi!**

