



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

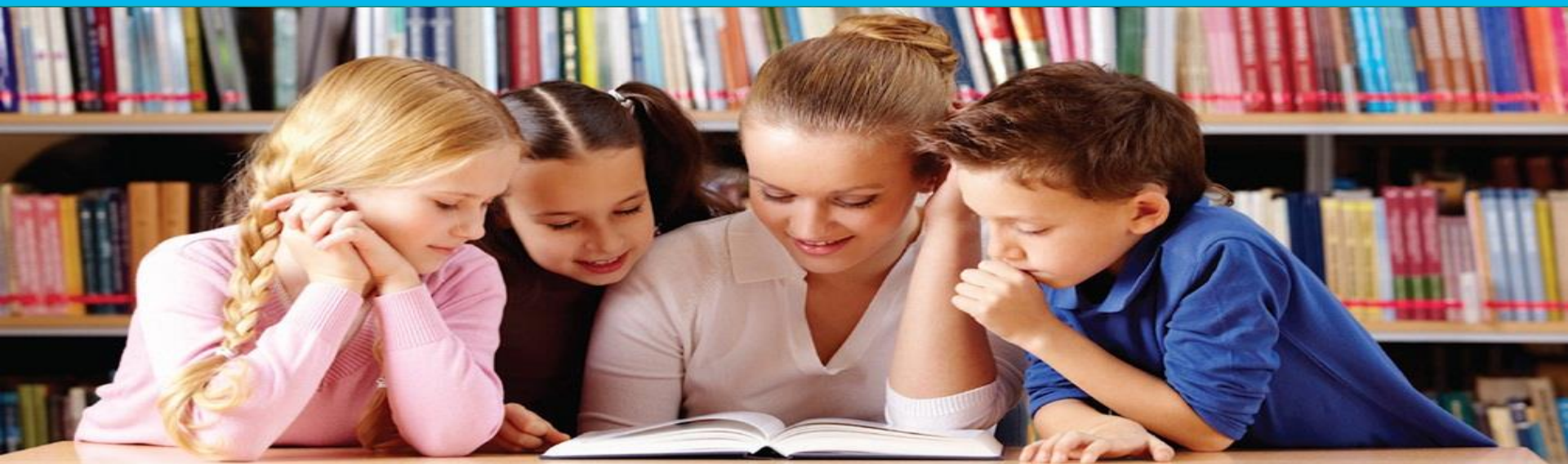


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



Uvajanje sprememb s projektom in vloge pri uvajanju

*bp*  
bralna  
pismenost

- 46 učiteljev, 340 učencev, 3 slavistke, ena od njih vodja projekta na šoli
- 18 oddelkov



# Razvoj projekta na OŠ Spodnja Šiška

1. faza: Začetek projekta
2. faza: Prepoznanje pomena projekta za šolo
3. faza: Umestitev ciljev in vsebin projekta v razvojni načrt šole (in izvajanje)

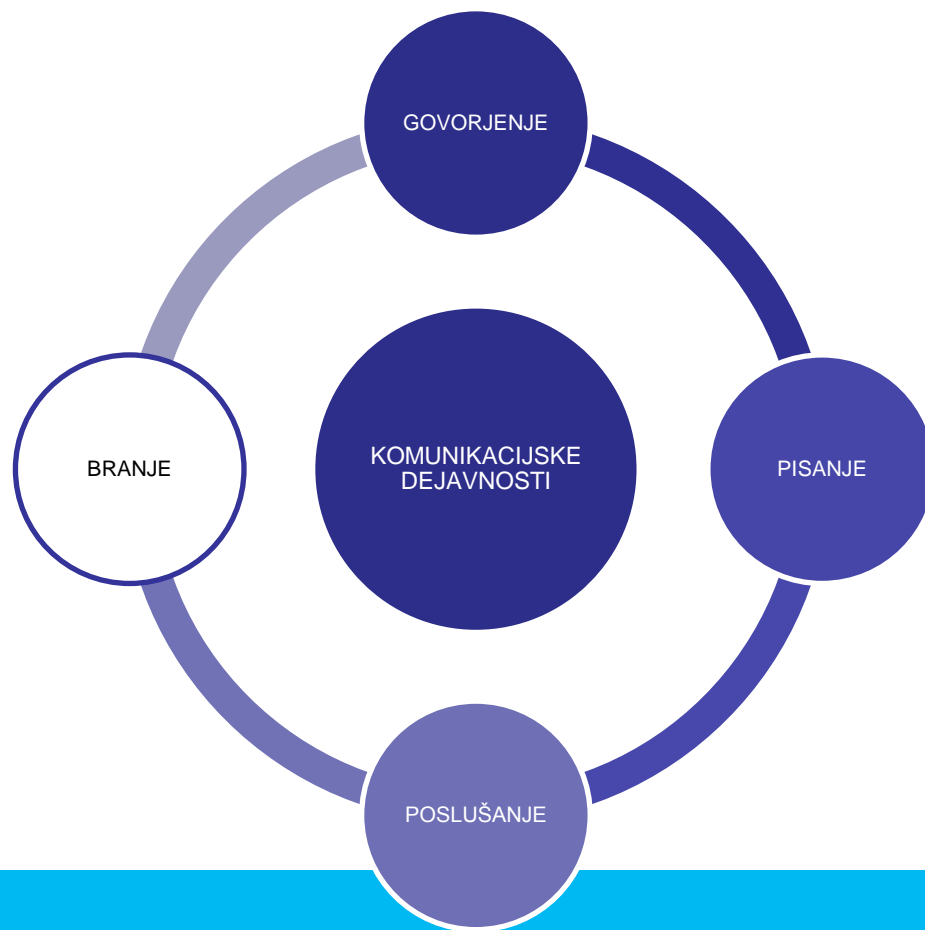
# 1. faza: Začetek projekta

- Običajen proces, značilen vsem projektom.
- Običajna distribucija in mobilizacija učiteljev za sodelovanje.
- **Vloga ravnatelja je formalna podpora projektu.**
- **Projekt vodi vodja tima.**
- **Tim se izobražuje in razvija projekt – ŠPT.**

## 2. faza: Prepoznanje pomena projekta za šolo

- Analize NPZ.
- Aktualnost raziskave PISA 2009.
- Pomemben razvojni cilj na šoli je izboljšava interakcije med učitelji in učenci.
- Prepoznanje pomena “branja za učenje” za uspešnost učencev in lažje delo učiteljev.
- Ranljive skupine na šoli – ca. 30% učencev
- **Ostale aktualne specifikke šole.**
- **Vloga ravnatelja formalna podpora vodji in ŠPT.**

# Poučevanje branja: Cilj branje za učenje.





# Bralne sposobnosti: Cilj branje za učenje



### **3. faza: Umestitev v razvojni načrt;**

formaliziranje projekta v vizijo razvoja šole  
in formaliziranje zahteve za integracijo v  
pouk na vseh nivojih in pri vseh predmetih.



## Značilnosti tretje faze:

- Formaliziranje ciljev v razvojnem načrtu.
- Jasneje razdelani in šoli prilagojeni cilji.
- Integracija v pouk (dodatek letnim pripravam, evidentiranje v dnevnikih...).
- Vsebine BP postanejo kriterij pri hospitacijah.
- Dodatne aktivnosti pri promociji.
- **DELITEV VLOGE MED VODJO PROJEKTA IN ŠPT TER RAVNATELJEM.**

## Delitev vlog:

- Vodja tima in ŠPT – vodenje in strokovna podpora učiteljem

### Pogoj:

- Vodja resnično obvlada strokovno področje, je visoko motivirana ter aktivna pri strokovni podpori učiteljem. Enako velja za člane ŠPT.
- Aktivno delo v razvojnem timu šole

## **Delitev vlog:**

Ravnatelj – formaliziranje in nadzor nad izvajanjem

Umestitev v razvojni načrt in ostale akte, spremljanje izvajanja, evalviranje...

- Vključitev v podporno skupino za ravnatelje (ZRSS)

# Rezultati:

- Vodja in člani ŠPT aktivni pri vodenju delavnic.
- Učitelji okrepili poznavanje in rabo BUS.
- Učenci znajo aktivno uporabiti vsaj eno strategijo, ki jo uporabijo pri učenju.
- Iskanje projektnih nalog povezanih z BP
- Spoznanje, da učenci mnogo besed v rabi ne razumejo.
- V BZ vključenih več učencev.
- Prve analize NPZ morda kažejo izboljšanje.
- Začetek opismenjevanja prestavljen v prvi razred.
- Vpeljana ID z bralno vsebino.
- Vsebina BP so formalizirane in evalvirane.
- Trajnejša integracija vsebin v pouk (stopnja se še evalvira).

# Rezultat evalvacije o integraciji vsebin v pouk:

