



OBRAZEC ZA OPERATIVNI NAČRT ŠOLE

Šolsko leto:	
Šola:	
Ravnatelj/-ica:	
Vodja ŠPT:	
Člani tima:	

1 Analiza stanja (povzetek ugotovitev):

a) Izhodiščno stanje na področju bralne pismenosti (analiza dosežkov NPZ idr.)

b) Opis dejstev, stanja na področju izbranih prioritete

c) Zakaj menite, da je stanje tako (možni vzroki)?

2 Izbrani razvojni prioritete šole:

2.1	
2.2	

Projekt: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



3 Izvedbeni načrt na nivoju šole

Razvojna prioriteta 2.1:

Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec (oseba ali tim) aktivnosti	Vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko)	Kazalniki (konkretni ¹)

Samoevalvacija (takoj po izvedbi posamezne načrtovane aktivnosti)

Razvojna prioriteta 2.2:

Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec (oseba ali tim) aktivnosti	Vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko)	Kazalniki (konkretni ²)

¹ Npr.: videoizseki učnih dejavnosti (v trajanju do največ 15 min), primeri individualnih in/ali individualiziranih načrtov, dokazila o formativnem spremljanju učencev (načrt spremljanja, izdelki učencev s komentarji učiteljev in/ali učencev), učne priprave, iz katerih je razvidna uporaba BUS in drugih strategij za spodbujanje razvoja BP, refleksije učencev in učiteljev itn.

² Npr.: videoizseki učnih dejavnosti (v trajanju do največ 15 min), primeri individualnih in/ali individualiziranih načrtov, dokazila o formativnem spremljanju učencev (načrt spremljanja, izdelki učencev s komentarji učiteljev in/ali učencev), učne priprave, iz katerih je razvidna uporaba BUS in drugih strategij za spodbujanje razvoja BP, refleksije učencev in učiteljev itn.

Projekt: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

--	--	--	--	--

Samoevaluacija (takoj po izvedbi posamezne načrtovane aktivnosti):

4 Podpora, ki bi jo potrebovali za izvedbo načrta s strani zunanjih institucij:

Projekt: Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opis instrumenta

Operativni načrt šole je namenjen poglobljenemu načrtovanju in spremljanju dela na izbranem področju – razvoj bralne pismenosti.

Obrazec uporabnika vodi skozi štiri faze:

1. analiza stanja (ugotovitev izhodiščnega stanja na področju bralne pismenosti, opis dejstev na področju izbranih prioritet, možni vzroki za obstoječe stanje);
2. izbira razvojnih prioritet (opredelitev do največ dveh razvojnih prioritet v posameznem šolskem letu);
3. opredelitev izvedbenega načrta (načrtovanje aktivnosti za doseganje rezultatov z določenim rokom izvedbe; opredelitev nosilca/-ev aktivnosti, vključenih učiteljev in učencev ter pričakovanih rezultatov in kazalnikov);
4. opredelitev podpore (morebitna podpora s strani zunanjih institucij).